

جامعة طنطا
قطاع الدراسات العليا والبحوث

خطة البحث العلمي لجامعة طنطا

SCIENTIFIC RESEARCH PLAN OF TANTA UNIVERSITY

العالمية والتميز في البحث العلمي
ACHIEVING GLOBAL AND EXCELLENCE IN SCIENTIFIC RESEARCH

2015-2020

شكر وتقدير

يتقدم قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة بخالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء اللجنة العليا لخطة البحث العلمي لجامعة طنطا (٢٠١٥-٢٠٢٠)، علي ما بذلوه من جهد في إعداد هذه الخطة تحت إشراف السيد الأستاذ الدكتور/إبراهيم عبد الوهاب سالم نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، وهم:

أ.د/ يوسف الحسيني الامام	استاذ تربويات الرياضيات المتفرغ بكلية التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث سابقاً ومقرر اللجنة
أ.د/ محمد لبيب سالم	أستاذ المناعة بكلية العلوم ومدير مركز المشروعات والابتكارات ونقل التكنولوجيا
أ.د/ ناجح أحمد المهدي	أستاذ علم الأدوية والسموم ووكيل كلية الصيدلة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ألفت محمد جاب الله	أستاذ و رئيس قسم بيولوجيا الفم كلية الأسنان
أ.د/ عبد النبي البيومي قبايل	أستاذ ورئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية بكلية الهندسة
أ.د/ الرفاعي صبحي قناوى	أستاذ ورئيس قسم الكيمياء بكلية العلوم
أ.د/ ايهاب محمد البديوى	أستاذ بكلية التربية الرياضية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث سابقاً
أ.د/ حسان محمد الذهبى	أستاذ ورئيس قسم النبات الزراعي بكلية الزراعة
أ.د/ وسام صلاح محمد إبراهيم	أستاذ مساعد بكلية الطب ومدير وحدة التخطيط الاستراتيجى وتقييم الأداء
أ.د/ هانى مصطفى الشامى	أستاذ مساعد بكلية التجارة



٥	تقديم
٦	نبذة عن جامعة طنطا
٧	رؤية جامعة طنطا ورسالتها
٨	كليات جامعة طنطا والإدارة العليا
١١	الفصل الأول: قطاع الدراسات العليا
١١	— رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث
١٢	— بيانات قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي
١٧	— بيانات المشروعات البحثية
٢٠	— جوائز الدولة التقديرية والتشجيعية وجوائز التفوق والتميز العلمي
٢١	— براءات الاختراع
٢٢	— جوائز الجامعة
٢٣	— بيان البعثات والاتفاقيات والمهام العلمية
٢٤	— جوائز النشر الدولي
٢٤	— بيان المؤتمرات والندوات والأساتذة الزائرين
٢٧	الفصل الثاني: الإطار العام للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة طنطا
٢٧	— آليات وضوابط اعداد خطة البحث العلمي
٢٨	— أهداف خطة البحث العلمي
٢٩	— مصفوفة التحليل الرباعي
٣٢	— تحليل الاحتياجات
٣٣	— تقييم المخاطر
٣٤	— معايير خطة الجامعة للبحث العلمي
٣٥	— مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي
٣٧	الفصل الثالث: الضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي
٤٣	الفصل الرابع: الملكية الفكرية والحقوق في البحث العلمي
٤٩	الفصل الخامس: التوجهات البحثية لجامعة طنطا
٥٧	الفصل السادس: المحاور والقضايا البحثية
٨٥	الفصل السابع: الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للجامعة
٩٥	الفصل الثامن: آليات تنفيذ الخطة البحثية ومتابعتها



الأستاذ الدكتور

إبراهيم عبد الوهاب سالم

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث



الأستاذ الدكتور

عبد الحكيم عبد الخالق خليل

رئيس جامعة طنطا

التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات ومراكز البحث العلمي يشكل عنصراً هاماً في توجيه البحوث العلمية نحو ما تنطلع إليه المجتمعات. وإيماناً بأهمية البحث العلمي باعتباره من أهم أركان تطور المجتمعات ومقياس تقدمها ورفيها العلمي والأكاديمي وعاملاً هاماً في تطوير الإنتاج لارتباطه المباشر بخطط التنمية في البلدان المتقدمة ، حرصت جامعة طنطا على اعداد خطة البحث العلمي الخمسية للجامعة (٢٠١٥-٢٠٢٠) تحت شعار: العالمية والتميز في البحث العلمي؛ وتهدف الى الارتقاء بمستوي البحث العلمي بالجامعة للوصول الى المستوى العالمي وايجاد حلول للمشاكل البيئية والمجتمعية والاقليمية والتي تضع حاجات المجتمع المصرى نصب أعينها وكذلك تشكيل مجموعات بحثية و اعداد وتجهيز العديد من المراكز البحثية لتنفيذ وتطوير خطط البحث العلمي، وتشجيع الباحثين على القيام بأبحاث علمية نوعية في شتى الاختصاصات بما يخدم متطلبات التنمية وحاجات المجتمع مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمي، والارتقاء بمستوى جودته.

وتعكس الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة طنطا تصوراً واضحاً للرؤية المستقبلية للجامعة من خلال منظومة وزارة التعليم العالي. وتعتبر هذه الوثيقة البداية المنطقية المستندة على الحقائق والهادفة إلى تحقيق الأهداف المرجوة عن طريق دراسة علمية واقعية للوضع الراهن وتحديد خطة بحثية واضحة المعالم والأهداف، يمكن قياس نتائجها ومؤشراتها.

أ.د. إبراهيم عبدالوهاب سالم

أ.د. عبدالحكيم عبدالخالق خليل

تأسست جامعة طنطا في بدايتها الأولى بموجب القرار الجمهوري رقم ١٤٦٨ لسنة ١٩٦٢ كفرع لجامعة الإسكندرية، حيث نص القرار على إنشاء كلية الطب بطنطا. تلى ذلك إنشاء كليات العلوم والتربية بطنطا والزراعة بكفر الشيخ عام ١٩٦٩. وقد مثل العام ١٩٧٢ عتبة فارقة في تاريخ جامعة طنطا بصدور القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ والذي نص في فقرته (أ.ه) على إنشاء جامعة وسط الدلتا بطنطا ثم عدل الاسم لاحقاً عام ١٩٧٣ ليصبح جامعة طنطا وبذلك تصبح خامس جامعة في جمهورية مصر العربية بعد جامعات القاهرة وأسيوط والإسكندرية وعين شمس، بالإضافة إلى جامعة الأزهر.

تقع جامعة طنطا في وسط الدلتا بمحافظة الغربية والتي تعتبر شرياناً حيويًا لوسائل النقل من وإلى محافظات الدلتا وتعتبر من المناطق الزراعية الهامة في مصر كما أنها مركزًا صناعيًا هامًا لصناعات الغزل والنسيج والصناعات الغذائية. ويضم إقليم الدلتا نسبة ٢٢% من السكان في الجمهورية وتؤثر هذه الكثافة السكانية في ارتفاع مستوى التعليم النظامي وبالتالي معدلات الالتحاق بالتعليم العالي والدراسات العليا. ويبرز دور محافظة الغربية صناعيًا باعتبارها المركز الصناعي الرابع على مستوى الجمهورية بعد القاهرة والإسكندرية وأسيوط. وتشتهر مدن المحلة الكبرى وطنطا وسمنود بالصناعات النسيجية والملابس الجاهزة بينما تشتهر مدينة كفر الزيات بصناعات النشا والزيوت والصابون وتعبئة البطاطس والمحاصيل الزراعية التصديرية. وعلى الجانب الآخر تشتهر مدينة زفتى بالصناعات المعدنية وتعبئة الزبيب كما تتميز طنطا بعد دمياط مباشرة بالصناعات الغذائية.

رؤية جامعة طنطا ورسالتها

الرؤية

تسعى جامعة طنطا إلى التميز محليا وإقليميا ودوليا وأن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الرسالة

تحرص جامعة طنطا على بناء بيئة أكاديمية فاعلة من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية ، وتلبية احتياجات الطلاب المعرفية والمهارية في إطار من قيم المجتمع وتقاليده وكذلك إتاحة فرص التعلم والتنمية المهنية للخريجين في شتى القطاعات لتواكب التقدم وتحقق طموحات سوق العمل ، كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في مختلف مجالات البحث العلمي المنهجي الجاد لتطوير العلوم والمعرفة والتنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية .

الإدارة العليا للجامعة

الأستاذ الدكتور/ عبد الحكيم عبد الخالق خليل	رئيس الجامعة
الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عبدالوهاب سالم	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد ضبعون	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الأستاذ الدكتور/ محسن محمود مقشط	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

كليات جامعة طنطا

كلية الطب Faculty Of Medicine dean_med@unv.tanta.edu.eg	كلية طب الأسنان Faculty Of Dentistry dean_dent@unv.tanta.edu.eg
كلية الصيدلة Faculty Of Pharmacy dean_pharm@unv.tanta.edu.eg	كلية العلوم Faculty Of Science dean_science@unv.tanta.edu.eg
كلية التمريض Faculty Of Nursing dean_nursing@unv.tanta.edu.eg	كلية الهندسة Faculty Of Engineering dean_eng@unv.tanta.edu.eg
كلية التجارة Faculty Of Commerce dean_commerce@unv.tanta.edu.eg	كلية الآداب Faculty Of Arts dean_art@unv.tanta.edu.eg
كلية الحقوق Faculty Of Law dean_law@unv.tanta.edu.eg	كلية التربية Faculty Of Education dean_edu@unv.tanta.edu.eg
كلية التربية النوعية Faculty Of Specific Education dean_sed@unv.tanta.edu.eg	كلية التربية الرياضية Faculty Of Physical Education dean_phed@unv.tanta.edu.eg
كلية الزراعة Faculty Of Agriculture dean_agr@unv.tanta.edu.eg	معهد التمريض Nursing Institute dean_inursing@unv.tanta.edu.eg

الفصل الأول

قطاع الدراسات العليا

رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث

الرؤية

العالمية والتميز في البحث العلمي

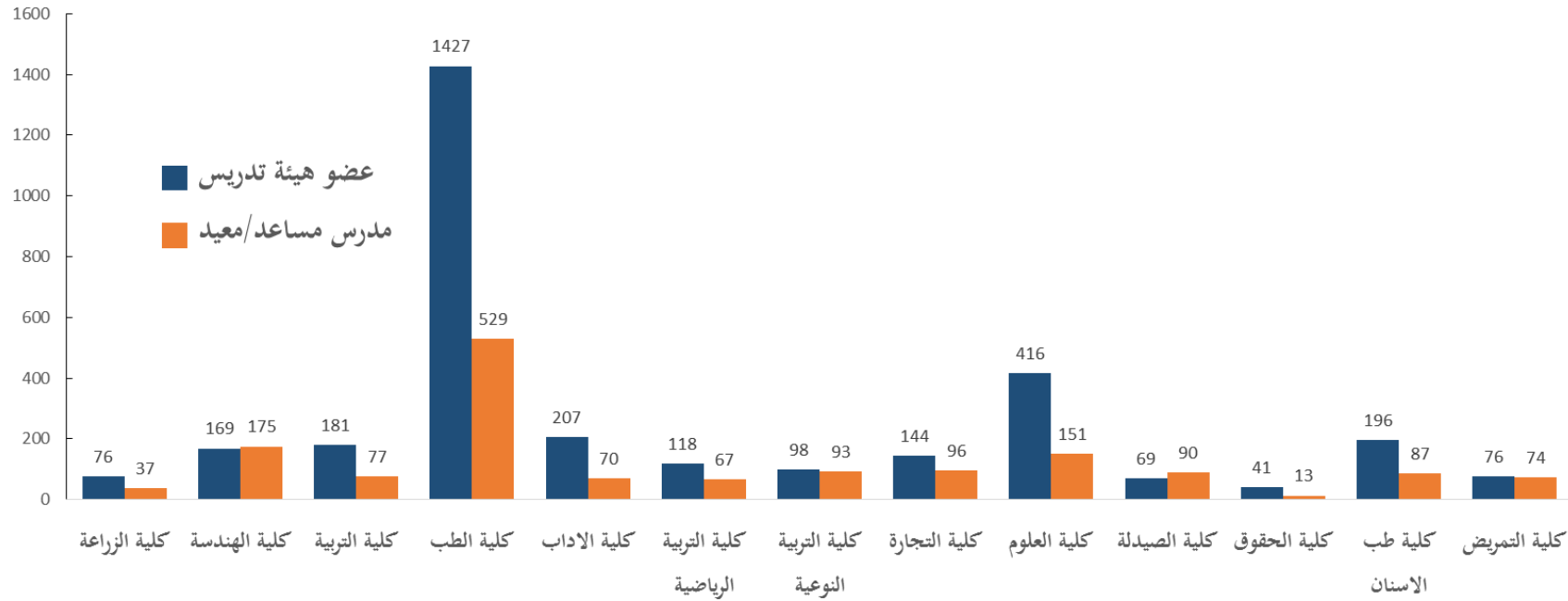
الرسالة

يسعى قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا إلى تطوير منظومة البحث العلمي وفق معايير الجودة والتميز العالمية لتلبية إحتياجات المجتمع في إطار من المعايير الأخلاقية وحل مشكلاته وتحقيق تطلعاته المستقبلية.

بيانات قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كليات الجامعة

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ٣٢١٨ عضواً وعدد ١٥٥٩ من المعيدين والمدرسين المساعدين في كليات الجامعة عام ٢٠١٥ وفقاً للبيان التالي



بينما بلغ العدد الإجمالي للباحثين في الجامعة عام ٢٠١٣ - وفقاً لإحصائية "المرصد المصري للعلوم والتكنولوجيا والابتكار" - ٣٦٤٧ باحثاً، يمثلون ٥٥% من إجمالي عدد الباحثين في قطاع التعليم العالي (الجامعات الحكومية) وعددهم ٧٢٩١٤. وتحتل جامعة طنطا المرتبة الثامنة بين جامعات مصر من حيث عدد الباحثين.

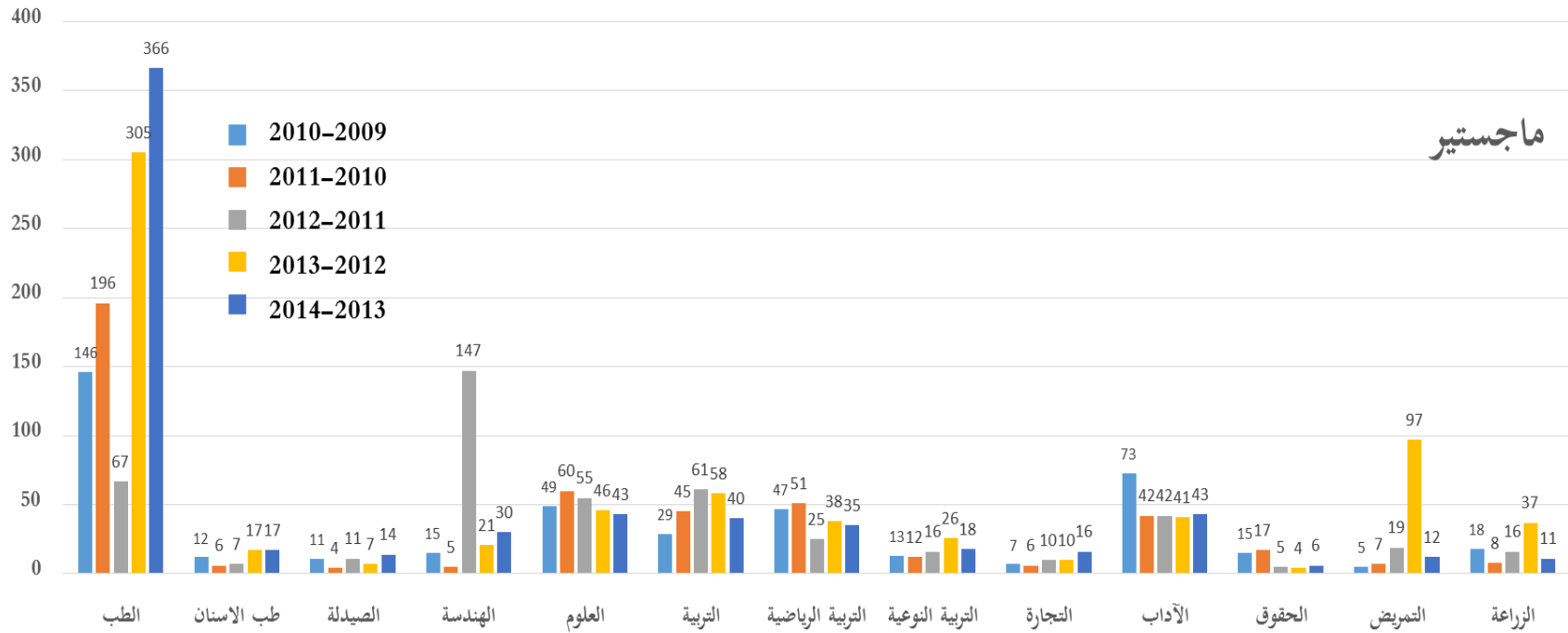
بيان بعدد الطلاب المقيدین بدرجتي الماجستير والدكتوراه بكلیات جامعة طنطا (٢٠٠٩-٢٠١٥)

٢٠١٥/٢٠١٣		٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		الكلية
دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	
٤٠	٩٢	٤٤٤	٣٠٨٥	٢٧١	٢١٣٨	٣٨	٥٤٠	٢٠	٦٢٠	الطب
٤٥	٨٨	٤١	١٤٧	٦٨	٩١	٣٥	١٤٥	٦	١٦	طب الاسنان
٨٨	١١٢	٣٤	٩٦	٣٤	٩٦	٣٩	٣٢٠	٦	٣٥	الصيدلة
٨٤	٦١٠	١٦٩	٣٠٢	٦١	٣٦٨	٦٧	٢٦١	٩	٢٥	الهندسة
١٧٥	٤٤٨	١٠	٤٦١	١٣٠	٢٢٦	١٦١	٥٥٩	١٣٨	٤٣٥	العلوم
١٨٩	٧٧٧	٢١٧	١٣٧٤	٢١٠	٣٨٤	١٦١	١٠٣٥	٤٦	٢٤٩	التربية
٩٠	٢٩٨	١٢٦	٣٣٢	١٢٦	٣٣٢	٣٣	٩٣	٢٦	٨٠	التربية الرياضية
٤٠	٩٢	٦٤	٨٢	١٢	٩	٢٧	٦٧	١٤	١٠	التربية النوعية
٢٠	٥١	٢٠	٥٧	٢١	٤٨	٣٥	١٦٩	٣٥	٤١	التجارة
٢٣٣	٤٦٨	١٦٩	٣٥٤	١٧٩	٣٨٤	٢٢٠	٣٥٧	١٨	٣٦	الآداب
٢٧٦	٧	٢٧٧	١٠	٢٦٢	٩	٣١٦	٣٤	٣	٥	الحقوق
٥٨	١٢٤	٥٦	١٣٨	٢٧	٧٤	٢٩	١٠١	٢	١٦	التمريض
١٢٦	١٦٩	١١٩	١٤٣	١١٣	١١٩	١١٢	١٢٢	٢٠	٢٣	الزراعة
١٤٦٤	٣٣٣٦	١٧٤٦	٦٥٨١	١٥١٤	٤٢٧٨	١٢٤٠	٣٧١٠	٣١٧	١٥١١	الاجمالي

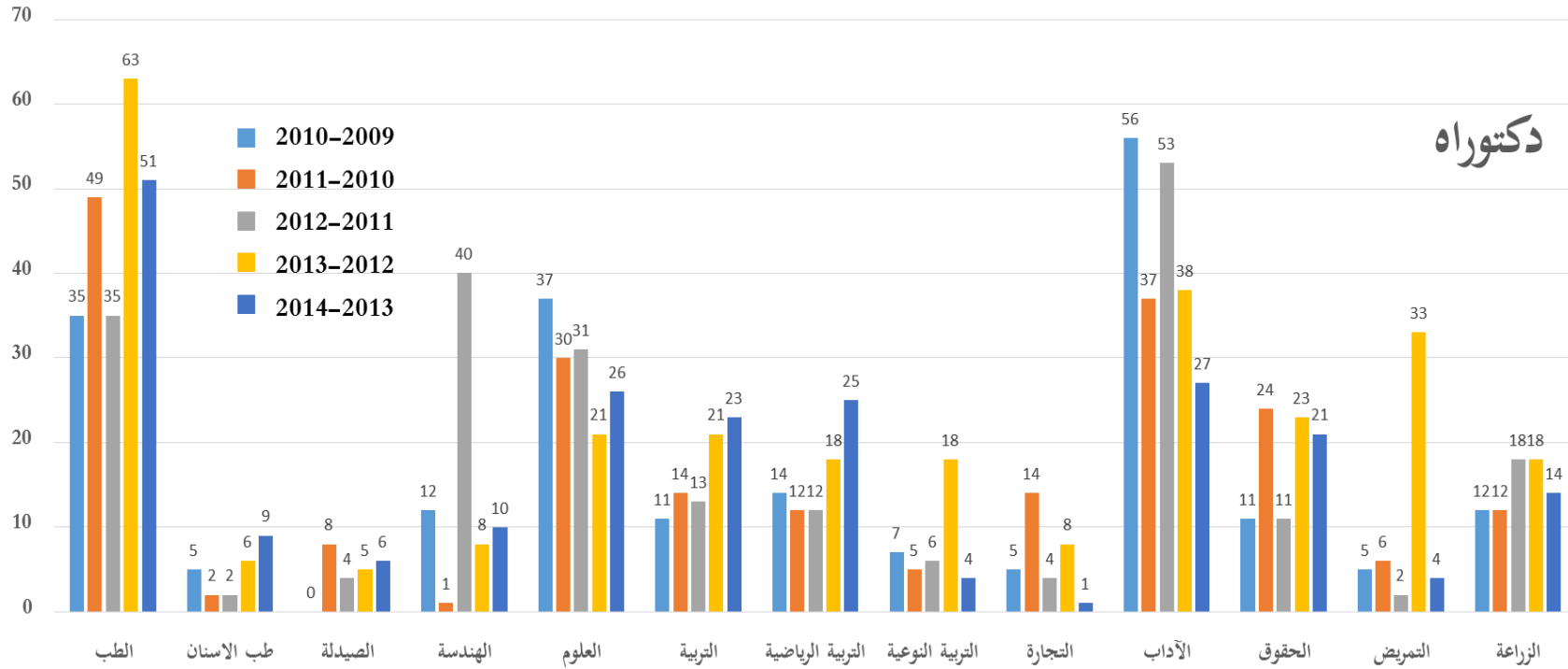
بيان بعدد الطلاب الحاصلين على درجات الماجستير والدكتوراه والدبلومات بكليات جامعة طنطا (٢٠٠٩-٢٠١٥)

الكلية	٢٠١٠/٢٠٠٩			٢٠١١/٢٠١٠			٢٠١٢/٢٠١١			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٤/٢٠١٣		
	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
الطب	٢٥	١٤٦	٣٥	٤٢	١٩٦	٤٩	٢٩	٦٧	٣٥	١١٣	٦٣	١٣٨	٣٦٦	٥١	
طب الاسنان	٤٢	١٢	٥	٢٤	٦	٢	٣٣	٧	٢	٨٦	٦	٢٩	١٧	٩	
الصيدلة	٠	١١	٠	٠	٤	٨	٠	٤	١١	٠	٥	٧٤	١٤	٦	
الهندسة	١٠	١٥	١٢	٨	٥	١	١٧	١٤٧	٤٠	٢٠	٨	٢١	٣٠	١٠	
العلوم	١٥٨	٤٩	٣٧	٥٧	٦٠	٣٠	٥٩	٥٥	٣١	٦٧	٢١	٤٦	٤٣	٢٦	
التربية	٢٦٣٠	٢٩	١١	٢٣٩٧	٤٥	١٤	٣٣٠٤	٦١	١٣	٥٥٦٣	٢١	٥٨	٤٠	٢٣	
التربية الرياضية	٩	٤٧	١٤	٦	٥١	١٢	١٢	٢٥	١٢	٢٠	١٨	٣٨	٣٥	٢٥	
التربية النوعية	٦٢	١٣	٧	٨٨	١٢	٥	٩٠	١٦	٦	٨٤	١٨	٢٦	١٨	٤	
التجارة	٢٢٩	٧	٥	١٧٢	٦	١٤	١٨١	١٠	٤	٢٩٠	٨	١٠	٢٩٠	١	
الآداب	٠	٧٣	٥٦	٠	٤٢	٣٧	٠	٤٢	٥٣	٠	٣٨	٤١	٤٣	٢٧	
الحقوق	٣٨٤	١٥	١١	٨٤٨	١٧	٢٤	١٢٨٩	٥	١١	١٧٦٢	٢٣	٤	١٧٩٤	٢١	
التمريض	٠	٥	٥	٠	٧	٦	٠	١٩	٢	٢٠	٣٣	٩٧	١٧	٤	
الزراعة	٠	١٨	١٢	٠	٨	١٢	٠	١٦	١٨	٠	١٨	٣٧	١١	١٤	
الاجمالي	٣٥٤٩	٤٤٠	٢١٠	٣٦٤٢	٤٥٩	٢١٤	٥٠١٤	٤٨١	٢٣١	٨٠٩٩	٢٨٠	٧٠٧	٨٢٣٩	٢٢١	

عدد درجات الماجستير التي منحتها الجامعة في الفترة من ٢٠٠٩-٢٠١٥ بلغ ٢٧٣٨ درجة



عدد درجات الدكتوراه التي منحتها الجامعة في الفترة من ٢٠٠٩-٢٠١٥ بلغ ١١٥٦ درجة



المشروعات البحثية الممولة من صندوق البحوث - جامعة طنطا

الخطة الأولى ٢٠١٠-٢٠١٢، والخطة الثانية ٢٠١٢-٢٠١٤

أهداف المشروعات البحثية

- مساعدة أعضاء هيئة التدريس والباحثين من أبناء الجامعة في تطوير برامج بحثية هادفة تتسق مع رؤية الجامعة ورسالتها وأولوياتها و خططها الاستراتيجية
- دعم الأنشطة البحثية بكلية الجامعة والتي تتسق مع الخطة البحثية لهذه الكليات
- دعم التوجه نحو تصميم المشروعات البحثية البينية والتي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وباحثون من أقسام وكليات مختلفة
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي بالجامعة من خلال تحقيق معايير ضمان الجودة في الأنشطة البحثية
- الارتقاء بالاداء البحثي للباحثين من المعيدين والمدرسين المساعدين والمتميزين من طلاب السنوات النهائية من خلال مشاركتهم في الفرق البحثية
- السعى لإدراج الجامعة في التصنيف العالمي وذلك من خلال دعم وتشجيع النشر في الدوريات العالمية

المحاور

- علوم المياه
- الفيروسات الكبدية
- الخلايا الجذعية
- تطبيقات التكنولوجيا الحيوية
- الاستخدام الأمثل للمخلفات الزراعية
- الطاقة المتجددة والمستدامة
- علوم وهندسة المواد
- التعليم والتنشئة الاجتماعية
- العلوم الهندسية
- علوم البيئة
- الصحة العامة

بلغ عدد المشروعات البحثية الممولة في الخطة الأولى (٢٠١٠-٢٠١٢) ٣٨ مشروعاً موزعة في ٨ محاور، وفي الخطة الثانية (٢٠١٢-٢٠١٤) بلغ ٤٣ مشروعاً موزعة في ٩ محاور، وعدد المشروعات بيانها كالتالي:

بيان المشروعات البحثية الممولة من صندوق بحوث جامعة طنطا
للخطين الأولى (٢٠١٠-٢٠١٢) والثانية (٢٠١٢-٢٠١٤)

مشروعات الخطة الثانية ٢٠١٢-٢٠١٤		مشروعات الخطة الأولى ٢٠١٠-٢٠١٢		المحور
عدد الباحثين المشاركين	عدد المشروعات	عدد الباحثين المشاركين	عدد المشروعات	
٤٥	٨	٤	١	١. المياه
٣٠	٦	٩	٢	٢. الفيروسات الكبدية
٥١	٧	٠	٠	٣. الخلايا الجذعية
٤٠	٨	١٩	٥	٤. تطبيقات التكنولوجيا الحيوية
٢٣	٥	٠	٠	٥. الطاقة المتجددة والمستدامة
٢٦	٥	٢٠	٦	٦. علوم وهندسة المواد
١٠	٣	٠	٠	٧. الاستخدام الأمثل للمخلفات الزراعية
٠	٠	٣٠	٨	٨. الصحة العامة
٨	٢	٢٢	٦	٩. العلوم الهندسية
٠	٠	٢٤	٧	١٠. علوم البيئة
٧	١	٢	٢	١١. التعليم والتنشئة الاجتماعية
٢٤٠	٤٤	١٣٠	٣٩	إجمالي

المشروعات البحثية الممولة من جهات خارج الجامعة إعتباراً من ٢٠١٠

جهة التمويل	الكلية	العدد	إجمالي التمويل بالجنيه
صندوق العلوم, والتكنولوجيا والتنمية	العلوم	٦	١٦ مليون
	الطب	٣	٢.٥ مليون
	الهندسة	٢	٢ مليون
	المعمل المركزي	١	٥ مليون
أكاديمية البحث العلمي	العلوم	١	٧٠٠ ألف
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	العلوم	١	٧٥ ألف
	الطب	٢	٥.١ مليون
وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	التربية	١	٦٠٠ ألف
	الهندسة	١	٦٠٠ ألف
	التجارة	١	٦٠٠ ألف
وزارة التعاون الدولي	العلوم	١	٧٦٠ ألف
الاتحاد الأوروبي	الزراعة	١	

جوائز الدولة التقديرية والتشجيعية وجوائز التفوق والتميز العلمي

نوع الجائزة	عدد الحاصلين عليها	الكلية	سنة الحصول عليها
جائزة الدولة التقديرية في الجيولوجيا	١	العلوم	٢٠٠٠
جائزة الدولة للتفوق في العلوم الأساسية	١	العلوم	٢٠٠٩
جائزة الدولة للتفوق في العلوم الهندسية	١	الهندسة	٢٠١٤
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الكيميائية	٥	العلوم	١٩٧٠، ١٩٨٠، ١٩٨٢، ١٩٨٦، ٢٠٠٢
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الفيزيائية	٢	العلوم	١٩٧٥، ١٩٨٧
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم البيولوجية	٥	العلوم	١٩٩٦، ١٩٩٦، ٢٠٠٠، ٢٠٠٣، ٢٠٠٣
جائزة الدولة التشجيعية في علوم الهندسة	٣	الهندسة	١٩٨٠، ٢٠٠٢، ٢٠٠٩
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الزراعية	١	الزراعة	
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم البيطرية	١	الزراعة	١٩٩٣
جائزة الدولة التشجيعية في الاقتصاد	٢	الحقوق	١٩٩٦، ٢٠٠٩
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم القانونية	١	الحقوق	٢٠٠٢
جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الطبية	١	الطب	٢٠٠٩
جائزة التميز العلمي في الكيمياء	٢	العلوم	٢٠١١، ٢٠١٢
جائزة أ.د. عبدالحميد شومان للباحثين في الكيمياء	١	العلوم	
جائزة مصر الخير جائزة أ.د. عبدالحميد شومان للباحثين في	١	العلوم	
جائزة مصر الخير (كيمياء)	١	العلوم	٢٠١٠
جائزة الابتكار في التعليم والتعلم	١	العلوم	٢٠١٤
إجمالي عدد الجوائز	٣٠		

براءات الاختراع

م	الكلية	التخصص	رقم البراءة	سنة الحصول	عدد
١	العلوم	الكيمياء الحيوية	485	٢٠٠٥	١
٢	العلوم	كيمياء البوليمرات	US20030215624A1 US20040018226A1	٢٠٠٣ ٢٠٠٤	٢
٣	الطب	جراحة القلب والصدر	US8,163,012B2	٢٠١٢	١
٤	الطب	الأمراض الصدرية	2000091212196 2007070393	٢٠٠٠	٤
٥	الصيدلة التمريض	تكنولوجيا صيدلية أمراض النساء والتوليد	1194/2013	٢٠١٣	١
٦	التمريض	أمراض النساء وتوليد	328/2014	٢٠١٤	١
٧	التربية	تربيته فنية	-	تسجيل براءة	١
٨	الهندسة	هندسة فلزية	329/2014	٢٠١٤	١
٩	الهندسة	كهرباء	1765/2014	٢٠١٤	١
١٠	علوم	فيزياء	136/2010	٢٠١٠	١
			13/10/2014 26129	تسجيل براءة ٢٠١٤	
١١	طب اسنان	أسنان	1465/2014 1464/2014 1851/2014	تسجيل براءة تسجيل براءة تسجيل براءة	٥
١٢	تمريض	امراض النساء و التوليد	1195/2013	تسجيل براءة	١

جوائز الجامعة

- تضمنت لائحة جوائز جامعة طنطا ، خمسة أنواع من الجوائز تمنح سنويا للسادة أعضاء هيئة التدريس المتميزين وهي :
١. جوائز الجامعة التشجيعية وعددها ثلاثة وعشرون جائزة قيمة كل منها خمسة آلاف جنيه تمنح للأساتذة المساعدين والمدرسين المتميزين في الإنتاج العلمي في مجالات : العلوم الأساسية ، الطبية ، الزراعية ، الهندسية ، الاجتماعية والإنسانية ، التجارية ، التربوية.
 ٢. جوائز الجامعة التقديرية وعددها خمس جوائز قيمة كل منها عشرة الاف جنيه وتمنح للأساتذة المتميزين وأصحاب المدارس العلمية في مجالات : العلوم الأساسية ، الطبية ، الزراعية ، الهندسية ، الاجتماعية والإنسانية ، التربوية.
 ٣. جائزة التميز في الأداء الجامعي العام وعددها جائزتان قيمة كل منها خمسة عشر ألف جنيه وتمنح للمتميزين في الأداء التدريسي ، والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع.
 ٤. جائزة أفضل أداء مؤسسي وهي جائزة واحدة قيمتها ثلثون ألف جنيه وتمنح للكليات ذات الأداء المؤسسي المتميز. ويتم صرف عشرون ألف جنيه من قيمة الجائزة لتطوير وتحديث المؤسسة.
 ٥. جوائز النشر الدولي وتمنح للبحوث التي تنشر في دوريات علمية دولية متخصصة ذات معامل تأثير مرتفع.

قدمت الجامعة عدد ٥٤ جائزة للسادة أعضاء هيئة التدريس بيانها كالتالي :

الإجمالي	أفضل أداء مؤسسي	التميز الجامعي	التقديرية	التشجيعية	العام الجامعي
٩	٠	٠	٣	٦	٢٠١٠
٦	١	١	١	٣	٢٠١١
١٢	٠	٢	٣	٧	٢٠١٢
٧	١	١	١	٤	٢٠١٣
١١	٠	١	٣	٧	٢٠١٤
٤٥	٢	٥	١١	٢٧	الإجمالي

بيان البعثات والاتفاقيات والمهام العلمية

البعثات : بلغ عدد المبعوثين ١١٨ مبعوثا في الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٤

السنة	إجازة دراسية	بعثة خارجية	إشراف مشترك	إجمالي
٢٠١٠	٦	٣	٤	١٣
٢٠١١	٧	٤	٧	١٨
٢٠١٢	٨	٧	١٧	٣٢
٢٠١٣	٩	٣	١٦	٢٨
٢٠١٤	١٥	٢	١٠	٢٧
الإجمالي	٤٥	١٩	٥٤	١١٨

الاتفاقيات : بلغ إجمالي عدد الإتفاقيات ٨٥ إتفاقية منها ٦٠ إتفاقية في الفترة من ٢٠١٠ - ٢٠١٤

الاتفاقيات سارية المفعول	الاتفاقيات الجاري استكمال بياناتها	إجمالي الإتفاقيات
٣٣	٢٧	٦٠

المهام العلمية : بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المبعوثين في مهام علمية ٣٢ عضوا في عام ٢٠١٤

المهمة علمية	الكلية
٤	التجارة
١	التربية
٢	الزراعة
١	الصيدلة
٦	الطب
١٣	العلوم
٥	الهندسة
٣٢	إجمالي

جوائز النشر الدولي

بلغ عدد الأبحاث المنشورة دولياً في عام ٢٠١٣ للباحثين من جامعة طنطا - وفق إحصائية المرصد المصري للعلوم والتكنولوجيا والابتكار - ٥٦٧ بحثاً تمثل ٥.٣% من إجمالي عدد الأبحاث المنشورة دولياً للباحثين من جامعات مصر وعددتها ١٠٧٢٨ بحثاً وقدمت الجامعة عدد ٦٢٩ جائزة نشر بلغت قيمتها الإجمالية مليون وأربعمائة وثمانية وسبعون ألف جنيهاً في ٢٠١١ - ٢٠١٣ بيانها كالتالي

العام	عدد أبحاث النشر الدولي	قيمة الجائزة
٢٠١١	٢٠٤	٣٧٥ ألف جنية
٢٠١٢	١٣٥	٢٩٢ ألف جنية
٢٠١٣	٢٩٠	٨١١ ألف جنية
الإجمالي	٦٢٩	١,٤٧٨ مليون

المؤتمرات والندوات والأساتذة الزائرين

٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	٢٠١٠	بيان المؤتمرات
٣٠٤	٢٥٠	٢٣٦	٣٢٧	٢٢٦	عدد المؤتمرات والندوات خارج مصر
١١٤	٨٨	٧٢	١١٦	٢٠١	عدد المؤتمرات والندوات داخل مصر
٢١	٢٨	٢٠	٢٠	١٧	عدد المؤتمرات والندوات داخل الجامعة
٤٠٨	٦٨٠	٥٧٠	٤٣٣	٣١٢	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات الخارجية
٢٤	٩	٦	١٠	١٨	عدد الأساتذة الزائرين
٤١	٢٠٩	٢٢٦	١٩١	٦١	مساهمات الجامعة في المؤتمرات داخل الجامعة (ألف جنية)
	١٢٤١	١٢٩١	٧٤٩	٥٦٠	مساهمات الجامعة في المؤتمرات الخارجية (ألف جنية)

الفصل الثاني

الإطار العام لخطة البحث العلمي لجامعة طنطا

آليات وضوابط إعداد خطة البحث العلمي

١. تشكيل لجنة عليا لخطة البحث العلمي تتكون من أساتذة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والاهتمام بمجالات البحث العلمي والتخطيط الاستراتيجي بالجامعة، بقيادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. وتم عقد العديد من الاجتماعات وورش العمل لتجميع البيانات والمعلومات المطلوبة .
٢. تحديد رؤية ورسالة قطاع البحث العلمي
٣. تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للبحوث بالقطاع وتحديد الأنشطة البحثية اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.
٤. إجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية باستخدام مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis اعتماداً علي البيانات والمعلومات التي تم تجميعها ، وتحديد نواحي القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.
٥. تحليل الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي (الوضع الراهن) وبين المستويات المستهدفة (الوضع المأمول) طبقاً للأهداف الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث، للوصول الى تحقيق اهداف الخطة وتتضمن ذلك تحديد الكوادر البشرية، الموارد اللازمة لتمويل بحوث القطاعات المختلفة بالجامعة، البنية التحتية للبحوث من معامل ومختبرات ، البنية المعلوماتية من شبكات الاتصالات ونظم معلوماتيه بحثيه ، قدره على القيام بالمشروعات البحثيه ... الخ.
٦. الاتفاق علي الهيكل العام للخطة البحثية وعناصره الفرعية وتحديد الجداول الزمنية للانتهاء من صياغة كل عنصر وذلك بمشاركة كل أعضاء فريق العمل.
٧. دراسة مقترحات الكليات وأقسامها، وتصوراتها بشأن القضايا والمشكلات البحثية التي يجب أن تتضمنها الخطة البحثية للجامعة، فضلاً عن تحديد أهم المحاور البحثية التي تعكس الاتجاهات المعاصرة في بحث ودراسة هذه القضايا، وكذلك تحديد الإمكانيات البشرية والمعملية اللازمة لإنجاز تلك المخططات البحثية.
٨. دراسة مقترحات المؤسسات الإنتاجية والمجتمعية المختلفة، ومقترحات قطاع شؤون البيئة وخدمة المجتمع بجامعة طنطا.
٩. وضع المسودة الأولية للخطة البحثية، وعرضها علي الكليات ثانية لإجراء مراجعات ومقترحات من خلال عقد ندوات وورش عمل مع أساتذة من هذه الكليات لاستقصاء آرائهم وتصوراتهم في الخطة، تمهيداً لصياغتها النهائية.
١٠. وضع الصياغة النهائية للخطة لكي تأخذ طريقها للاعتماد من الجهات المختصة.
١١. وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والتقييم المستمر ومؤشرات النجاح لكل عنصر.

أهداف خطة البحث العلمي

الخطة البحثية لجامعة طنطا تسعى لتحقيق ريادة الجامعة في البحث العلمي، بالشكل الذي يجعل الجامعة في طليعة الجامعات التي تتبنى اقتصاديات المعرفة والاستثمار في العقل البشري وتحويلها إلى مؤسسية بحثية قومية تواكب التوجهات العالمية المعاصرة للبحث العلمي والتطور التقني.

الخطة البحثية هي وثيقة تستهدف جعل العمل البحثي بجامعة طنطا عملاً مؤسسياً، لا يرتبط بفرد أو مجموعة أفراد. وهي تقدم إطاراً منظومياً متكاملًا يساعد في تقييم الأداء البحثي لكليات الجامعة وأقسامها الأكاديمية ووحداتها البحثية، فضلاً عن التقييم الذاتي للقيادات الجامعية.

وفي هذا الإطار، تم تحديد الأهداف التالية كمرجعية للخطة البحثية لجامعة طنطا:

١. تطوير وإعداد خطة شاملة للبحث العلمي لجامعة طنطا (٢٠١٥-٢٠٢٠)، وإعداد ميزانيتها وتبويب مصادرها لتمويلها.
٢. ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة.
٣. تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.
٤. تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات.
٥. تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية والدولية.
٦. توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة.
٧. دعم قضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.

مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis

أولاً. عناصر القوة في منظومة البحث العلمي لجامعة طنطا

١. دعم القيادة السياسية والقيادات الجامعية لمنظومة البحث العلمي.
٢. وجود كوادر علمية جادة ومتميزة في مجالات البحث العلمي المتعددة بجامعة طنطا.
٣. تمويل المشروعات البحثية من صندوق تمويل البحوث بجامعة طنطا.
٤. وجود علاقات علمية تبادلية على المستوى المحلي والدولي.
٥. وجود بنية تحتية ومعامل ومراكز بحثية بالجامعة.

٦. وجود إقبال من خريجي التعليم العالي للإلتحاق بالدراسات العليا بالجامعة.
٧. تقديم جامعة طنطا خدمات استشارية ومجتمعية لنطاق واسع صناعي زراعي تجاري هندسي وطبي.
٨. وجود كوادر من أعضاء هيئة التدريس الذين أجروا بحوثاً بجامعات أجنبية وهيئات عالمية متميزة.
٩. وجود شبكة أنترنت متطورة في الجامعة
١٠. تواجد نظام ادارة معلومات متطور في الجامعة لخدمة الطلاب
١١. وجود مركز تدريب لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
١٢. وجود قاعات للمؤتمرات على أحدث طراز في الجامعة.
١٣. عقد العديد من المؤتمرات العلمية المحلية والدولية بالجامعة بصفة مستمرة.
١٤. دعم الجامعة الكامل لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في حضور المؤتمرات الدولية والمحلية.
١٥. وجود مركز لادارة الجودة متطور وحديث بالجامعة.
١٦. وجود مجلات علمية بالكليات المختلفة بعضها يتبع دور نشر عالمية.
١٧. تشجيع جامعة طنطا للباحثين ورصد الجوائز للمتميزين.
١٨. توقيع بروتوكولات تعاون وندوات تفاهم مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية ومراكز البحوث بالداخل.
١٩. إقبال الطلاب الوافدين للدراسة بجامعة طنطا بمرحلة الدراسات العليا.
٢٠. توقيع بروتوكولات تعاون مع الجامعات الخاصة داخل الدولة لإلتحاق خريجيهم بالدراسات العليا بجامعة طنطا.
٢١. وجود مراكز تميز في البحث العلمي بالجامعة مثل مركز التميز في بحوث السرطان ومركز البصمة الجينية.
٢٢. وجود معامل بحثية معتمدة مثل معمل بحوث التربة بكلية الهندسة ومعمل الإتاحة الحيوية بكلية الصيدلة.
٢٣. وجود مركز المشروعات والابتكارات ونقل التكنولوجيا وبراءات الاختراع بالجامعة.

ثانياً. عناصر الضعف في منظومة البحث العلمي لجامعة طنطا

١. محدودية تمويل البحث العلمي من ميزانية الجامعة.
٢. عدم مواكبة نظام إدارة منظومة البحث العلمي بالجامعة للمستويات العالمية ذات التميز.
٣. ضعف النشر العلمي في المجالات الدولية المحكمة
٤. انصراف صغار الباحثين في بعض الكليات عن البعثات الخارجية.
٥. ضعف المشاركة في مشروعات التطوير.
٦. عدم كفاية المعامل المجهزة جيداً.
٧. عدم كفاية الدورات التدريبية في مجال البحث العلمي للطلاب من غير المعيدين والمدرسين المساعدين.
٨. قلة المجالات الدولية الصادرة من كليات الجامعة.

ثالثاً. الفرص المتاحة لمنظومة البحث العلمي لجامعة طنطا

١. إقرار موازي للبحث العلمي بدستور ٢٠١٣.
٢. وجود مشروعات داعمة لتطوير المنظومة.
٣. تفعيل منح لصغار أعضاء هيئة التدريس.
٤. وجود منظومة لجوائز التميز في الأداء البحثي والنشر العلمي.
٥. وجود فرص تمويل لمشروعات بحثية من أكاديمية البحث العلمي وبعض الهيئات الدولية.
٦. وجود دعم للبحث العلمي من مركز تحديث الصناعة وبعض الجمعيات الأهلية.
٧. تطور ونمو المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات الجامعية.
٨. تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية من أجل تطوير فرص التعاون وتبادل الخبرات.
٩. إلحاق أعضاء هيئة التدريس من جامعة طنطا بإدارة مشروعات التطوير ولجان القطاع العلمية.
١٠. إلحاق باحثين من جامعة طنطا ببرامج دكتوراه تقدمها جامعات عالمية داخل مصر (الجامعة اليابانية المصرية).
١١. وجود تعاون علمي وبحثي بين الجامعة ومدينة البحوث العلمية ببرج العرب.
١٢. وجود مركز تابع لأكاديمية البحث العلمي بوسط الدلتا يرأسه أحد أساتذة الجامعة المتميزين.

رابعاً. التهديدات لمنظومة البحث العلمي لجامعة طنطا

١. ضعف الموازنة المقدمة من الدولة للبحث العلمي حالياً.
٢. هجرة بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين علمياً وبحثياً للعمل بالجامعة العربية والأجنبية.
٣. عدم عودة بعض المبعوثين بعد حصولهم على الدكتوراه من الخارج لأسباب مختلفة.
٤. اتساع الفجوة بين تطبيقات الصناعة ومتطلبات سوق العمل والمجالات البحثية بالجامعة.
٥. تحميل المعيدين والمدرسين المساعدين أعباء تدريسية كبيرة مما يؤثر سلباً على أدائهم البحثي.
٦. عدم انتظام بعض برامج التمويل من الجهات المانحة بالدولة.

تحليل الاحتياجات Needs Assessment

إن نجاح خطة البحث العلمي بالجامعة يتطلب تحديد وتقييم الاحتياجات التالية :

١. الالتزام الواضح والصريح من جميع أجهزة الجامعة وكلياتها لتنفيذ رؤية الجامعة ورسالتها ودعم البحث العلمي
٢. الالتزام بإصدار تقرير إنجاز سنوي ودوري للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي.
٣. إصدار تقرير إنجاز سنوي ودوري لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي.
٤. رعاية المؤتمرات المتخصصة والندوات وورش العمل التي تهتم مناقشة ونشر إسهامات أعضاء هيئة التدريس البحثية، و دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات العلمية الدولية والخارجية
٥. تمويل المشروعات البحثية من صندوق البحوث بالجامعة، من خلال خطة دورية؛ و دعم الحصول على تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة Fund Raising
٦. استضافة العلماء المتميزين وإيفاد المعيدين والمدرسين المساعدين لبعثات خارجية وكذلك أعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية للإطلاع على أحدث التقنيات الحديثة في المجالات المختلفة ونقل المعرفة ووسائل التطبيق
٧. دعم الشراكة المجتمعية مع قطاعات التنمية والإنتاج والخدمات والصناعة و المؤسسات الداعمة للبحث العلمي
٨. دعم إنشاء الجمعيات العلمية ودعم إصدار دوريات علمية متخصصة.
٩. رصد جوائز للتميز في الأداء البحثي من خلال منظومة الجوائز التي تطرحها جامعة طنطا (تشجيعية وتقديرية وتميز في الأداء الجامعي) ورصد جوائز للنشر الدولي
١٠. رصد جوائز لأفضل الكتب المترجمة في العلوم والعلوم الإنسانية
١١. تشجيع إنشاء المراكز البحثية المتخصصة، وتفعيل أدوارها في توجيه حركة البحث العلمي في تخصصاتها
١٢. توفير الامكانيات المعملية والبشرية والادارية للكليات والاقسام العلمية التي يمكن أن تسهم بها في مجالات البحوث
١٣. توفير مصادر المعرفة بوسائلها المختلفة من مكتبات ومكتبات رقمية والإشتراك في الدوريات والمجلات إلكترونياً
١٤. الأخذ بالتخصصات الجديدة والمستقبلية وتشجيع البحوث البينية مثل التكنولوجيا الحيوية وعلوم وتكنولوجيا النانو والطاقة الجديدة والمتجددة
١٥. تفعيل دور الدوائر العلمية بالأقسام والتخصصات المتشابهة
١٦. وضع برنامج للاعلام بالخطة البحثية لمخاطبة المهتمين بقضايا التنمية الشاملة وتحديث المجتمع
١٧. التنسيق مع الخطة القومية للبحث العلمي وتوجهات أكاديمية البحث العلمي ومراكز البحوث التابعة لها
١٨. تطوير البنية التكنولوجية لقطاع البحث العلمي بالجامعة وبناء نظم معلومات متكاملة
١٩. تطوير إدارة متكاملة تتيح الاستخدام الأمثل للأجهزة العلمية

٢٠. إنشاء هيئة عليا للبحث العلمي تضم ممثلين عن الكليات والمراكز البحثية ومؤسسات التعليم العالي والقطاع الخاص والمؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي وتعمل على توحيد الجهود العلمية والبحثية في كل من قطاع الدراسات العليا وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٢١. دعم نشر الكتب العلمية والترجمات والمخطوطات المحققة لأعضاء هيئة التدريس والتي تمثل إضافة علمية وتدعم أغراض التنمية في مصر.
٢٢. استحداث مراكز تميز للأبحاث في المجالات ذات الأولوية الوطنية مثل: المياه والطاقة المتجددة والنانوتكنولوجي.
٢٣. تشجيع إشراك طلاب مرحلة البكالوريوس المتميزين وطلاب الدراسات العليا بفاعلية في أنشطة البحث العلمي

تقييم المخاطر Risk Assessment

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بالجامعة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي :

١. عدم كفاية الدعم من جانب الإدارات العليا، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها
٢. عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ
٣. زيادة الوضع التنافسي مع الجامعات الخاصة
٤. عدم تطبيق الخطة وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الجامعة
٥. عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة
٦. انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات
٧. استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ
٨. عدم الإلمام بالمعلومات والمعرفة التكنولوجية اللازمة
٩. عدم توافر التمويل من قبل مصادر من خارج الجامعة
١٠. إرتفاع تكلفة البحث والتطوير والأنشطة الابتكارية
١١. عدم توافر المعلومات الكافية عن احتياجات المؤسسات والهيئات الإنتاجية والمجتمعية المختلفة

معايير خطة الجامعة للبحث العلمي

ترتكز الخطة البحثية للجامعة علي المعايير التالية:

١. إرتباط خطة البحث العلمي برؤية الجامعة ورسالتها، والتركيز علي قضايا التنمية والقضايا القومية
٢. مراعاة التوازن بين البحوث التي تتناول مشكلات بيئية ومجتمعية Problem-based Research، وبعوث بناء القدرات Capacity Building Research ونقل التكنولوجيا Transfer of Technology والبعوث التطبيقية Transitional Research والبعوث الأساسية Basic Research. ودعم البحوث البيئية والمستقبلية.
٣. الاتساق مع الخطة القومية للبحث العلمي والتنمية الشاملة وتحقيق التفاعل والتواصل بين الجامعة والمجتمع
٤. تحقيق التكامل والتنسيق بين الباحثين من كليات الجامعة وأقسامها والمراكز البحثية بها
٥. توفير مؤشرات أداء للأبحاث تكون أساساً لمتابعتها وقياس مردوداتها وتقييمها
٦. مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية وتتوافق مع التوجهات العالمية للبحث العلمي والتطور التقني
٧. تطبيق نتائج الدراسات والبحوث والمشروعات البحثية
٨. تعزيز الشراكة المجتمعية مع جهات الإنتاج والصناعة والمؤسسات الداعمة للبحث العلمي داخل مصر وخارجها
٩. إلزام الخطة بالابتكار والابداع كوسيلة للارتقاء بالبحث العلمي وخدمة المجتمع

مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي

- جمع البيانات من خلال التواصل المباشر مع كليات الجامعة وأقسامها العلمية
- إقامة ورش العمل ولقاءات واجتماعات للأساتذة المتميزين وأصحاب الرؤي والخبرات البحثية
- الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة التنفيذية لها .
- دراسة الخطط البحثية لجامعات أخرى
- الخطط الإستراتيجية البحثية لكليات الجامعة لتحديد الامكانيات البحثية.
- قواعد البيانات العالمية
- البيانات الصادرة عن قطاع شؤون البيئة وخدمة المجتمع بالجامعة
- بيانات من المؤسسات الإنتاجية والاجتماعية داخل محافظة الغربية
- الوثائق الصادرة عن مؤسسات تمويل محلية وإقليمية، مثل STDF، والتي تتضمن التحديات البحثية
- البيانات الخاصة بالرسائل العلميه الممنوحة (الماجستير والدكتوراة) والابحاث المنشورة دوليا في كل كلية أو معهد واستعراض نتائج وخلصات المشروعات البحثية التي تمت خلال الخمس سنوات الماضية.

- تحديد المجالات البحثية المشتركة (البينية) بين كليات ومعاهد الجامعة
- حصر المكتبات والخدمات المعلوماتية والاجهزة العلمية والمستلزمات البحثية لكليات ومعاهد الجامعة وكذلك الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة.
- البيانات الخاصة باعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الدبلوم و الماجستير والدكتوراة

الفصل الثالث

الضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي

الضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي

البحث العلمي هو سلوك إنساني منظم يهدف استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة أو اختبار مدى نجاح تقنيات جديدة لتطوير الإنتاج

ويعد البحث العلمي ركنا أساسيا من أركان المعرفة الانسانية في ميادينها كافة كما يعد السمه البارزه للعصر الحديث . فالحاجه في وقتنا الحاضر الى البحث العلمي اشد منها في اى وقت مضى حيث اصبح العالم فى سياق محموم للوصول الى أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المثمرة التي تكفل الراحة والرفاهية للإنسان وتضمن له التفوق على غيره . وبعد أن ادركت الدول المتقدمة أهمية البحث العلمي وعظم الدور الذى يؤديه فى التقدم والتنمية أعطته الكثير من الاهتمام وقدمت له كل ما يحتاجه من متطلبات على الصعيد المادى والمعنوى حيث يعتبر الدعامة الأساسية للاقتصاد والتطور .

معايير أخلاقيات البحث العلمي

وضعت معايير لاخلاقيات البحث العلمي لتكون مرشدا لتوجيه جميع المستفيدين من البحث العلمي بالكلية وبالمجتمع الاكاديمى ككل الى السلوك المناسب تجاه البحث العلمي وتحدد الوثيقة معايير الامانة العلمية والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط اخلاقية تسود المجتمع وتلخص فى الاتى:

1. الاحترام الواجب والالتزام بمبادئ وميثاق شرف اخلاقيات البحث العلمي المحدد فى اللوائح التنفيذية للجامعه
2. الايمان بان البحث العلمي هو الركيزه الاساسيه فى تقدم المجتمع وحل مشكلاته وهو الذى يرفع من مستوى التعليم بالجامعه حتى تتنافس الجامعات العالميه فى جوده التعليم والبحث العلمي
3. عدم تكرار الافكار فى البحث العلمي بل على الباحث الحرص على الابتكار ومحاولة إكتشاف حقائق علمية جديده يكون لها مردود إيجابي على المجتمع , بجميع قطاعاته من طب و هندسة و زراعة
4. الإلتزام بالأمانه العلميه فى نقل المعلومه مع ذكر مصدرها
5. عدم إستخدام أسلوب النقد فى مجال البحوث العلميه بل على الباحث عرض نتائجه ومقارنتها بنتائج البحوث السابقه
6. يكون موضوع البحث فى نقطه محدده وله صلته وثيقه بمشاكل المجتمع المحيط وتتم من عدة زوايا مبتكره
7. البعد عن إستخدام البحث العلمي لأغراض شخصيه كالدعاية أو المجامله
8. الإلتزام بحقوق الملكية الفكرية
9. نشر البحوث فى مجلات علميه ذات تصنيف متقدم

- ١٠ . تقدير الفوائد والنتائج الايجابية من اجراء البحوث وتحديد المخاطر التي يمكن ان تنجم عنه
- ١١ . تحديد وقت زمني للانتهاء من البحوث
- ١٢ . الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمه مع الباحثين والحرص على تنفيذها بكل امانه
- ١٣ . البحوث الطبيه على المرضى لابد أن تتبع بدقه أخلاقيات البحث العلمي والتي تتمثل في الاتى:
- الحصول على موافقه مكتوبه من المريض بعد شرح تفا صيل البحث العلمي ومردوده على المريض .
 - من حق المريض الانسحاب فى اى وقت خلال الدراسه .
 - من حق المريض الاستفاده من نتائج البحث الايجابيه .
 - عدم اعطاء المريض امال وهميه وغير واقعيه حتى لايتعلق بامال غير مضمونه
 - الحفاظ على السريه التامه اثناء و بعد إجراء البحث العلمي و عدم إفشاء أسرار المريض
 - أن يكون موضوع البحث مناسباً لخبرات الباحث و قدراته
 - البعد عن اجراء البحوث الطبيه على الاطفال فى حاله امكانيه اجرائها على الكبار لاعطاء نفس النتائج . وفى حاله الضروره لاجرائها على الاطفال يجب الحصول على موافقه من ذويهم
 - اقرار مبدأ التعويض المالى لكل من يتضرر من اجراء البحث العلمي عليه او على ذويه
- ١٤ . البحوث العلميه التي تجري على حيوانات التجارب لابد ان تتبع نفس معايير أخلاق البحث العلمي على الانسان وتمثل فى :
- إختيار الحيوان المناسب للبحث وعدم اللجوء للإختيار العشوائي دون دراسه كافيه لطبيعه أنسجة هذا الحيوان
 - تجنب إبلام الحيوان أثناء إجراء العمليات الجراحيه وكذلك إستخدام مسكنات الألم بعد إجراء العمليه الجراحيه
 - اللجوء إلى الموت الرحيم وعدم إستخدام العنف مع الحيوان فى نهاية التجربه
 - توفير مكان ملائم لطبيعه كل حيوان وتوفير الغذاء والماء المناسب لهم
 - تقديم الرعاية الطبيه الكامله لحيوانات التجارب
 - توفير المراجع الكافيه التي توضح الطبيعه البيولوجيه لحيوانات التجارب وكيفيه التعامل معهم

حقوق الباحثين وواجباتهم

أولا : حقوق الباحثين

١. الحق فى اختيار موضوع البحث فى اطار الخطه البحثية للقسم والكلية والجامعة
٢. ا فحق الوصول الى المعلومات المطلوبه لاجراء بحوثهم.
٣. الحق فى استخدام الاجهزه اللازمه لاجراء بحوثهم داخل الجامعة تحت اطار القوانين المنظمه لذلك.
٤. الحرية فى نشر بحوثهم دون اللجوء الى اخذ موافقه الممولين للمشروع.
٥. التزام الجامعة بتوفير البيئة المناسبة للبحث العلمي عن طريق
 - تبنى السياسات الحكيمة والبرامج المبتكرة والدعم المالى والحوافز لتشجيع البحوث المتميزة
 - تشجيع الباحثين للحصول على موارد اضافية من مصادر التمويل الخارجية فى اطار لوائح جامعة طنطا

ثانيا : واجبات الباحثين

- الالتزام بالاصول والضوابط واخلاقيات البحث العلمي اثناء قيامهم باجراء البحوث العلميه
- تفهم حاجات ومشكلات المجتمع المحلى والدولى بحيث تحتوى بحوثهم تلك الحاجات والمشكلات حتى تساهم فى حلها وتنميتها
- تحديد الفوائد التى تعود من اجراء بحوثهم . وتحديد المخاطر التى من الممكن ان تنجم عنها
- تحديد وقت زمنى لانتهاه من هذه البحوث
- مراعاة الموضوعيه فى جميع مراحل البحث
- مراعاة الدقه والامانه فى البحوث المتميزه وتطبيق معايير المنهجيه العلميه فى اعداد البحوث وتقديمه للنشر .
- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمه مع الجهات المموله للبحوث العلميه
- تجنب اى سلوك يشكل خروجاً عن الانظمه والقوانين ولوائح البحث العلمى والذى يعرض البحث العلمى للامتهان والباحث للمسائله .

- الرغبة الجادة والصادقة في اجراء البحث
- الامانه والصدق في نقل المعلومه .
- اتساع الأفق العقلي ووضوح التفكير وصفاء الذهن
- حب الاستطلاع والرغبة المستمرة في التعلم
- البحث وراء المسببات الحقيقية للأحداث والظواهر
- توخي الدقة وكفاية الأدلة للوصول إلى القرارات والأحكام
- الاعتقاد بأهمية الدور الاجتماعي للعلم والبحث العلمي.
- الصبر والعزم على استمرارية البحث وتحمل المصاعب.

مهام لجنة أخلاقيات البحث العلمي

- نشر الوعي بأهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي من خلال عقد الندوات وورش العمل .
- متابعة التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي.
- التأكد من استيفاء البحوث المقدمة للترقية العلمية لمعايير أخلاقيات البحث العلمي.
- متابعة التزام المجالات العلمية بأخلاقيات البحث العلمي.
- التحقيق في الشكاوى الخاصة بمخالفة أحكام أخلاقيات البحث العلمي وتقرير العقوبة المناسبة لمن يتثبت مخالفته لهذه الأحكام.

المراجع

- ١ . أخلاقيات المهنة (١٩٩٨). المنظمة الدولية للأجهزة العليا للرقابة والمحاسبة (الإننتوساي). الأروغواي.
- ٢ . القواعد الارشادية الأخلاقية العالمية لبحوث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية (٢٠٠٢) " رؤية إسلامية " أعدت من قبل مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، جنيف.
- ٣ . إرشادات الهيئة الإسلامية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا (٢٠١٢). المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- ٤ . إرشادات اخلاقيات البحث العلمي (٢٠١٣). جامعة الملك فيصل ، الاصدار الأول.
- ٥ . اخلاقيات البحث العلمي(٢٠١٠). كلية التربية ، جامعة عين شمس .
6. Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals (2011). APA's Committee on Animal Research and Ethics (CARE), Washington, DC. USA.

الفصل الرابع

الملكية الفكرية والحقوق في البحث العلمي

الملكية الفكرية أداة لحماية الفكر الانساني وحافز للابتكار والاختراع ويترتب عليها وجود كيان قانوني يحدد الحقوق ويفرض الالتزامات. كما عرفتها المنظمة العالمية الفكرية بأنها " تشير إلى أعمال الفكر الإبداعية من الإختراعات والمصنفات الأدبية والفنية والرموز والأسماء والصور والنماذج والرسوم الصناعية " وتفتقر غالبية المؤسسات العلمية والبحثية في الوطن العربي ودول العالم الثالث لوجود سياسات للملكية الفكرية تنظم العلاقة بين المؤسسات والباحثين والعاملين فيها.

أنواع الملكية الفكرية

١. الملكية الفكرية الصناعية
هي ثمرة النشاط الإبداعي الخلاق للفرد في مجال الصناعة والتجارة ، وهي تخول لصاحبها سلطة مباشرة علي إبتكاره للتصرف فيه بحرية وإمكانية مواجهة الغير بها ، وتنقسم إلى:
 - الإختراعات (البراءات)
 - العلامات التجارية.
 - الرسوم والنماذج الصناعية.
 - البيانات الجغرافية.
٢. الملكية الفكرية الأدبية والفنية
تشمل كل عمل في المجال الأدبي والعلمي والفني أيا كانت طريقة أو شكل التعبير عنه وكيفما كانت طريقة قيمته أو الغرض منه وهذا العمل يعتبر ملكا لمؤلفه.

أهميه وجود سياسات الملكيه الفكرية للمؤسسات العلميه والبحثية

١. تطوير أداء المؤسسات وذلك باستغلال وحماية حقوق الملكية الفكرية الناتجة.
٢. نشر وتسويق حقوق الملكية الفكرية بما يحقق أقصى درجات الفائدة.
٣. لتسهيل انتقال التكنولوجيا من المؤسسات العلمية والبحثية إلى القطاع الصناعي.
٤. تحفيز الباحثين والعاملين في المؤسسات العلمية والبحثية لتقديم وتنفيذ الأفكار والمشاريع الإبداعية.
٥. خلق بيئة مناسبة تساعد على الإبداع وتشجيع الاختراع التي تؤدي بالنتيجة لخلق حقوق ملكية فكرية.
٦. حماية كافة الاختراعات والإعمال الإبداعية الناجمة عن نشاطات المؤسسات العلمية والبحثية.
٧. توفير إطار مؤسسي يشتمل على الإجراءات والتعليمات والنماذج الخاصة التي يتم إتباعها واستخدامها للإفصاح عن حقوق للملكية الفكرية.
٨. تفعيل منظومة خاصة للحقوق والواجبات العائدة للمؤسسة وللعاملين فيها فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية.

٩. وضع نظام يساعد ويدعم وجود بنية تحتية تسهل عمليات تسويق ونقل التكنولوجيا من المؤسسات العلمية والبحثية إلى الجهات المستفيدة.
١٠. زيادة عدد البراءات المسجلة.
١١. زيادة العائدات المادية وتحسين وضع المؤسسات العلمية والبحثية المالي وزيادة دخل الباحثين المتميزين.
١٢. زيادة إقبال المؤهلين علميا وفنيا على قطاع البحث العلمي كأحد القطاعات ذات المردود المادي الجيد.
١٣. تمتين العلاقة بين المؤسسات العلمية والبحثية والقطاع الصناعي.
١٤. الدخول في مشاريع بحثية مشتركة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي الإقليمية والدولية على أسس واضحة.

العلاقة بين الملكية الفكرية والبحث العلمي

- تعتبر الملكية الفكرية البيئه الداعمه والمحفزه للبحث العلمي
- توفر الملكية الفكرية الحماية المطلوبه للاختراعات ونتاج الفكر للباحثين والمؤسسات البحثيه
- ايضا توفر الملكية الفكرية الحماية لمنتجات الباحثين والمؤسسات البحثيه
- تؤمن وتنظم وتسهل عمليه نقل المعلومات والتكنولوجيا بين مختلف المؤسسات البحثيه

دور الملكية الفكرية داخل الجامعات والمؤسسات البحثية

- تشجيع الابتكارات والاختراعات داخل الجامعه والمؤسسات البحثيه
- اتاحة المعرفة وتبادل الخبرات بين الباحثين في مختلف الجامعات والمؤسسات البحثيه
- تمنح المبدع والمخترع حقوق قانونيه بموجبها يتمكن من منع الغير من الاقتباس او نقل مؤلفاته دون الرجوع اليه
- براءة الاختراع تمنع الغير من صنع او استخدام او عرض المنتج دون اللجوء الي صاحب الاختراع

الملكية الفكرية فى القانون المصرى

١. صدر قانون موحد لجميع صور وأشكال الملكية الفكرية فى مصر رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢
٢. بموجب هذا القانون تم إلغاء كافة القوانين السابقة، والتي نظم كل منها جانبًا معينًا من جوانب الملكية الفكرية:
 - القانون رقم ٥٧ لسنة ١٩٣٩ بشأن العلامات والبيانات التجارية.
 - القانون رقم ١٣٢ لسنة ١٩٤٩ بشأن براءات الاختراع والرسوم والنماذج الصناعية.
 - القانون رقم ٣٥٤ لسنة ١٩٥٤ بشأن حماية حق المؤلف (حق الطبع والنشر).
٣. روعى فى القانون الجديد التزامات مصر فى اتفاقية الترييس.

يتكون القانون من أربعة كتب أساسية:

الكتاب الأول: يتضمن مايلي:

- براءات الاختراع ونماذج المنفعة
- مخططات التصميمات للدوائر المتكاملة
- المعلومات غير المفصح عنها أو الأسرار التجارية

الكتاب الثاني: يتضمن مايلي:

العلامات والبيانات التجارية والمؤشرات الجغرافية
التصميمات والنماذج الصناعية

الكتاب الثالث: يتضمن حقوق المؤلف والحقوق المجاورة

الكتاب الرابع: يتضمن الأصناف النباتية

أماكن تسجيل حقوق الملكية الفكرية في مصر

- مكتب براءات الاختراع بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ويتبعه مكتب براءات الاختراع وحماية الملكية الفكرية بالجامعة، ويعد نقطة الاتصال الرسمي بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجي
- مكتب العلامات التجارية بوزارة التجارة والصناعة
- مكتب حماية حقوق الملكية الفكرية لقواعد البيانات وبرامج الحاسب بوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
- مكتب حماية الأصناف النباتية بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضي

المراجع

- المنظمه العالميه للملكيه الفكرية - مجله مدارات (٢٠٠٠)
- Ladas S., "Patents, Trademarks and Related Rights: National and International Protection", Vol. 3, Harvard University Press, Cambridge, 1975.
- Roffe P., Spennemann C., "Preferential Trade Agreements and Intellectual Property Rights", in Intellectual Property Rights: Legal and Economic Challenges for Development, editors Stiglitz J., Cimoli M., Dosi G., Maskus K., Okediji R., and Reichman J.H., forthcoming, 2011

الفصل الخامس

التوجهات البحثية لجامعة طنطا

التوجهات البحثية لجامعة طنطا

البحث العلمي سلوك إنساني منظم يهدف استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة أو اختبار مدى نجاح تقنيات جديدة لتطوير الإنتاج. ويرتبط مفهوم البحث العلمي غالباً بالتطوير التجريبي، ويشير إلى كل عمل إبداعي يمارس وفق أساس منهجي بهدف زيادة رصيد المعارف بما في ذلك المعارف الخاصة بالإنسانية والثقافة والمجتمع، واستخدام رصيد المعرفة هذا من أجل ابتكار تطبيقات جديدة. ويشتمل مصطلح "البحث والتطوير التجريبي" ثلاثة أنواع من الأنشطة: البحث الأساسي، البحث التطبيقي، والتطوير التجريبي. (المرصد المصري للعلوم والتكنولوجيا، العدد ٢ شهر أغسطس ٢٠١٥)

وقد قامت الخطة البحثية لجامعة طنطا علي عملية رصد وتحليل لتوجهات البحث العلمي على كل من المستوى القطاعي والوطني والعالمي ، بغية الوصول الى توازن مقبول منظومة من البحوث التي تتناول مشكلات بيئية ومجتمعية Problem-based Research، وبعوث بناء القدرات Capacity Building Research ونقل التكنولوجيا Transfer of Technology والبعوث التطبيقية Transitional Research والبعوث الأساسية Basic Research. ودعم البحوث البيئية والمستقبلية. وقد كان هناك تركيز علي الجوانب البحثية التي تهدف في نهاية المطاف الى خدمة المواطن و الإسهام في مجابهة القضايا القومية المعاصرة. وفيما يلي نرصد أهم التوجهات البحثية لجامعة طنطا والتي تبناها هذه الخطة.

أولاً: دعم البحوث البيئية والمستقبلية مع التركيز علي تلك التي تتناول مشكلات بيئية وقضايا مجتمعية

والتي تهدف في نهاية المطاف الى خدمة المواطن والإسهام في مجابهة القضايا القومية المعاصرة.

ولتحقيق ذلك، فقد تضمنت خطة البحث العلمي لجامعة طنطا منظومة بحثية تتكون من ٨٠ محوراً مقترحاً تغطي ١٥ مجالاً من مجالات البحث العلمي. يندرج تحت كل محور عدد من القضايا والمشكلات البحثية تمثل أنشطة بحثية مقترحة. والشكل التالي يتضمن قائمة بالمحاور البحثية مصنفة وفقاً للمجالات التي تنتمي إليها. الفصل السادس يتضمن الخطة التنفيذية التفصيلية.

<u>الرياضة والصحة</u>	<u>الطاقة المستدامة والجديدة</u>	<u>علوم الأرض والمياه</u>
٥٢ . علوم التدريب الرياضي	٣٠ . مصادر مستحدثة للطاقة الجديدة	١ . تطوير وإدارة الموارد المائية
٥٣ . البنية التحتية للمنشآت الرياضية	والمستدامة	٢ . تلوث ومعالجة المياه
٥٤ . الصحة البدنية والنفسية للرياضيين	٣١ . تطبيقات استخدام الطاقة في	٣ . إستصلاح وتحسين الأراضي
٥٥ . تأهيل الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	المجالات المختلفة	٤ . الجيولوجيا والثروة المعدنية
٥٦ . الغذاء والسمنة	٣٢ . أبحاث توفير الطاقة	<u>الطب التجريبي والعلاجي</u>
<u>الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ومصادر الغذاء</u>	<u>علوم وهندسة المواد</u>	٥ . أبحاث الأورام
٥٧ . الكفاءة الإنتاجية للمنتجات الزراعية	٣٣ . بحوث البوليمرات	٦ . الأمراض الميكروبية
(النباتية والحيوانية)	٣٤ . تدوير المخلفات	٧ . زراعة الأنسجة والأعضاء
٥٨ . إقتصاديات الموارد الزراعية	٣٥ . تآكل المواد	٨ . الاستعاضة الصناعية
٥٩ . التصنيع الغذائي	٣٦ . التقنيات الحديثة في البناء	٩ . السمنة والنحافة
٦٠ . مكافحة ومقاومة أمراض النبات والأفات الزراعية	٣٧ . التقنيات الحديثة في طب الاسنان	١٠ . الخلايا الجذعية
٦١ . الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	<u>علوم وتكنولوجيا النانو</u>	١١ . الأمراض المناعية
	٣٨ . تصنيع مواد النانو	١٢ . أمراض الشيخوخة
	٣٩ . تطبيقات مواد النانو	١٣ . الجراحات العامة والدقيقة
	<u>التعليم والتعلم</u>	١٤ . الطب الشرعي
<u>تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</u>	٤٠ . منظومة المنهج في إطار الجودة والاعتماد	١٥ . الجينات والأمراض
٦٢ . شبكات الاتصالات الرقمية	٤١ . صيغ جديدة لانتاج معلم الألفية الثالثة، وتنميته مهنيا	١٦ . أمراض الدم والنخاع العظمي
٦٣ . النقل والمرور	٤٢ . سياسات التعليم والإدارة التعليمية	١٧ . علوم الطب الأساسية
٦٤ . الإعلام في عصر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات	٤٣ . تكنولوجيا المعلومات وقضايا التعليم والتعلم	١٨ . تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها
٦٥ . تشريعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٤٤ . البحث التربوي وتطوير التعليم	١٩ . تقنيات الطب البديل
<u>التنمية البشرية والمالية والإدارية</u>	٤٥ . صيغ جديدة للتقويم الصفي	٢٠ . أبحاث علاج الألم
٦٦ . إدارة الجودة الشاملة	٤٦ . مشكلات التعليم وقضايا التنمية البشرية والاجتماعية في مجتمع المعلومات	<u>إكتشاف العقاقير</u>
٦٧ . نظم وإدارة الأعمال	<u>الرياضيات والعلوم الهندسية</u>	٢١ . التوجيه الدوائي وتحسين الإتاحة الحيوية
٦٨ . البنية التحتية لنظم الإدارة المالية	٤٧ . الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة	٢٢ . إكتشاف مركبات جديدة
٦٩ . نظم التجارة الداخلية والخارجية	٤٨ . الرياضيات التطبيقية في الصناعة	٢٣ . تحسين الفعالية البيولوجية للأدوية
٧٠ . التنمية المستدامة	<u>علوم البيئة</u>	٢٤ . تطوير علاجات دوائية جديدة
٧١ . نظم وإدارة المعلومات	٤٩ . التلوث البيئي: مسبباته ومخاطره ومعالجته	٢٥ . طرق جديدة في التحليل الكيميائي والحوي
٧٢ . الإدارة والتجارة الإلكترونية	٥٠ . تدوير المخلفات البيئية والزراعية والصناعية	<u>التكنولوجيا الحيوية</u>
<u>المشكلات الاجتماعية</u>	٥١ . إقتصاديات حماية البيئة وتشريعاتها	٢٦ . استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض
٧٣ . البطالة		٢٧ . استخدام التكنولوجيا الحيوية في تحسين المناعة ومقاومة الميكروبات
٧٤ . أطفال الشوارع		٢٨ . استخدام التكنولوجيا الحيوية في تطوير الأدوية
٧٥ . العنف والإدمان		٢٩ . استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين السلالات النباتية والحيوانية
٧٦ . تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة		
٧٧ . العشوائيات		
٧٨ . لصحة العامة للمسنين		
٧٩ . المشكلات الأسرية		

ثانياً: دعم المشروعات البحثية التي تستهدف بناء القدرات

من أهم عوامل البحث العلمي هو مدى توافر البنية الأساسية والقدرات للمؤسسة البحثية على المستوى الذى يلبي احتياجات الباحثين كل فى معمله على مستوى الفريق البحثى نفسه او على المستوى الذى يلبي احتياجات أكثر من فريق بحثى بنفس المؤسسة البحثية. ويوجد العديد من برامج التمويل سواء من داخل جامعة طنطا او خارجها على المستوى القومى والدولى لتلبية كلا المستويين.

وقد نجحت الجامعة فى الفترة من ٢٠١٠ - ٢٠١٥ فى انشاء وتطوير العديد من المراكز البحثية بهدف انشاء مجموعات بحثية ذات قدرات متميزة ومتخصصة للتعاون و توفير الأجهزة عالية التكاليف والتي لا تستطيع الفرق البحثية توفيرها من المشروعات البحثية الصغيرة والتمكن من إجراء البحوث العلمية على المستوى العالمى المتميز خاصة فى مجال البحوث الأساسية والهندسية والحيوية.

ونظراً للاهمية الكبيرة للمشروعات التى تستهدف بناء القدرات لتلبية إحتياجات الباحثين على نطاق واسع، ولضمان تنفيذ هذه المشروعات فإن خطة البحث العلمى للجامعة سوف تنهج الآليات التالية:

١. حث الباحثين المتميزين فى الجامعة لتكوين فرق بحثية جديدة تلبى التطلع البحثى للجامعة فى تناول قضايا بحثية محددة من خلال مراكز بحثية جديدة .
٢. مساعدة الفرق البحثية المتماثلة لتكوين فرق أكبر متميزة تعمل من خلال مراكز بحثية متميزة.
٣. تطوير المراكز البحثية الصغيرة بالجامعة و تحويلها إلى مراكز بحثية كبيرة متميزة.
٤. التعاون المباشر مع أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا بالقاهرة وفرعها بالدلتا (مركز بحوث تنمية اقليم الدلتا ومقره جامعة طنطا) للإستفادة وتفعيل البرامج المتاحة على مستوى الجمهورية .
٥. تبني اصدار دوريات عملية متخصصة من جامعة طنطا بالتعاون مع مراكز بحثية وأكاديمية (مثل أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا) واحد دور النشر الدولية لتكون دوريات عالمية
٦. تفعيل مكتب التعاون الدولى بالجامعة ليشمل استقطاب علماء حاصلين على جائزة نوبل للسلام فى المجالات المختلفة لقضاء أسبوع بالجامعة
٧. انشاء أستاذ كرسي للباحثين المتميزين بالجامعة
٨. انشاء مركز لتدريب طلاب البكالوريوس على البحث العلمى .
٩. تخصيص جائزة لأفضل فريق بحثى بالجامعة
١٠. انشاء مكتب للكتابة العلمية لمساعدة الباحثين فى النشر الدولى وكتابة المشروعات .
١١. إنشاء اللوائح الإدارية للربط بين هذه المراكز لضمان تحقيق الخطة الإستراتيجية للجامعة من خلال إنشاء معهد بحوث بالجامعة " معهد البحوث المتقدمه " أو إنشاء كلية للدراسات العليا.

١٢. تذييل العقبات لتوفير الأماكن اللازمة لإنشاء و تطوير المعامل و المراكز البحثية و ذلك بالإستخدام الأمثل لامكانيات البنية الأساسية المتاحة أو تخصيص أماكن جديدة لها.
١٣. تخصيص وحدة خاصة لإدارة المشروعات التنافسية المموله وذلك لتيسير انجاز المشروعات وتفرغ الباحثين للعمل البحثي دون الإداري
١٤. مد مهام اللجنة العليا لخطة البحث العلمي للجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية وتحديثها

ثالثاً: التوسع في إنشاء وتطوير مراكز التميز في البحث العلمي

تستهدف خطة البحث العلمي التوسع في إنشاء وتطوير مراكز تميز في البحث العلمي منها:

١. مركز بحوث اكتشاف العقاقير وتطبيقاتها
٢. مركز بحوث النانوتكنولوجي وتطبيقاته
٣. مركز بحوث المعلوماتية الحيوية
٤. مركز بحوث الطاقة البديلة
٥. مركز بحوث المياه
٦. مركز المشروعات والإبتكارات ونقل التكنولوجيا
٧. مركز بحوث الخلايا الجذعية وتطبيقاتها
٨. مركز بحوث التجارب السريرية
٩. مركز بحوث قضايا التعليم والتعلم
١٠. مركز بحوث العلوم التربوية وتكنولوجيا التعليم
١١. مركز بحوث تدوير المخلفات
١٢. مركز بحوث المناعة والحساسية
١٣. مركز بحوث الفيروسات الكبديه
١٤. مركز التعريف الجيني البشري
١٥. مركز البحوث المتقدمة في طب وجراحة الفم والأسنان
١٦. مركز بحوث وتكنولوجيا البوليميرات
١٧. مركز بحوث رقابة البيئة
١٨. مركز بحوث وتكنولوجيا النسيج

رابعاً: توفير مصادر تمويل قومية ودولية

ولتحقيق أهداف وآليات الخطة البحثية للجامعة في مجال بناء القدرات سوف تقوم الجامعة بإستهداف البرامج المتعلقة ببناء

القدرات من مصادر التمويل القومية و الدولية المتمثلة في :

١. صندوق العلوم و التنمية التكنولوجية
٢. وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي
٣. أكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا بمصر
٤. مؤسسة مصر الخير
٥. وزارة التعاون الدولي
٦. الإتحاد الأوروبي (Horizon 2020)
٧. المؤسسة الوطنية للعلوم – بالولايات المتحدة الأمريكية (National Science Foundation)
٨. المعهد الوطنى للصحة بالولايات المتحدة الامريكىة (National Institute of Health)
٩. رجال الأعمال بالعربية
١٠. الشراكات و الإتفاقيات الدولية
١١. بعض المؤسسات العربية مثل (مؤسسة الكويت للتقدم العلمي)

ولما كان التقدم لجهات التمويل تنافسياً ولا يدعم أكثر من مشروعين من نفس الجامعة ، فإن الجامعة في حاجة شديدة إلى تدعيم ميزانية البحث العلمي من مصادر اضافية خلال الخطة الخمسية الحالية وذلك لتلبية تطلعات الجامعة في تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية لإنشاء وتطوير العديد من مراكز التميز العلمي بالجامعة . وأحد هذه المصادر الأساسية هي وزارة التعليم العالى والبحث العلمي من خلال الميزانية السنوية المخصصة لدعم البحث العلمي بالجامعة .

خامساً: إنشاء برامج دراسات عليا " بينية التخصصات "

- إنشاء هيكل بحثي مستقل يطرح برامج دراسات عليا " بينية التخصصات postgraduate interdisciplinary programs –
- أكاديمية ومهنية-"، يمثل أحد أهم سبل تحقيق أهداف خطة البحث العلمي للجامعة. ومن أمثلة تلك البرامج:
- برامج أكاديمية، مثل: علوم المناعة والتكنولوجيا الحيوية، المعلوماتية الحيوية، علوم النانو، العلوم البيئية، اكتشاف العقاقير، الخلايا الجذعية والطب التجديدي، التكنولوجيا الحيوية التطبيقية، الإحصاء الحيوي، بحوث عمليات التعلم ونماذج التدريس
 - برامج مهنية، مثل: تكنولوجيا المختبرات، إعادة تدوير النفايات، إدارة الموارد البشرية (HR)، تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية ، تكنولوجيا المعلومات (IT) ، الكتابة العلمية ، إدارة البحوث ، التحليل الطبية (العلوم الطبية الحيوية)، السلامة الأحيائية، رقمنة التعليم.

سادساً: دعم مشروعات "المنتج النهائي/المؤسسي" لكليات الجامعة

- تعمل الجامعة علي تشجيع البحث المتكامل Integrated Research والذي يتطلب أن تتبني كل كلية من كليات الجامعة أو مركز بحثي، مشروع-أو أكثر- "لمنتج نهائي". ويتم اعتبار إخراج هذا المنتج النهائي مسعي (مستهدف) قومي للكلية.
- بالنسبة للكليات العملية، تتبني الكلية مشروع إنتاج نموذج عملي حديث يتم إخرجه في صورته النهائية (علي سبيل المثال، أن تتبني كلية الصيدلة فكرة مشروع إنتاج عقار جديد صالح للاستخدام الأدمي، أو تتبني كلية الهندسة مشروع تصميم نظام رقمي متكامل لإدارة المرور بمحافظة الغربية).
 - بالنسبة للكليات ذات الصبغة النظرية، تتبني كل كلية مشروعاً متكاملاً لحل عملي قابل للتطبيق لمشكلة مجتمعية أو قضية إنسانية.
- ويتم تحقيق هذا المسعي من خلال مايلي:
- تلتزم كل كلية تضمين خططها البحثية السنوية مشروع إخراج منتجاً مؤسسياً نهائياً، بالمفهوم المطروح في هذه الخطة. ويمكن أن يمتد إخراج هذا المنتج إلي أكثر من عام
 - تشارك أقسام الكلية مسؤولية إخراج هذا المنتج النهائي كنتيجة لنشاط بحثي متكامل، كما يمكن لكليات مختلفة أن تشارك إنتاج المنتج المقصود
 - يتم إدراج الميزانية اللازمة لإخراج المنتج ضمن ميزانية الخطة التنفيذية للبحث العلمي بالكلية.

سابعاً: دعم الاتجاه نحو البحث التطبيقي في رسائل الماجستير والدكتوراه التي تمنحها الجامعة

- تسعي الجامعة إلي دعم التوجه نحو البحوث التطبيقية لرسائل الماجستير والدكتوراه. بمعنى أن تستهدف الرسالة تقديم حل عملي قابل للتطبيق لمشكلة واقعية يواجهها المجتمع.

الفصل السادس

المحاور والقضايا البحثية

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسئولة عن التنفيذ	إتجاهات/قضايا/مشكلات بحثية	المحاور البحثية	المجال
٦ مليون	<p>١. وضع بروتوكول لإدارة الموارد المائية</p> <p>٢. إستحداث طرق مبتكرة لانظمة الري وتخزين المياه والتحكم فيها</p> <p>٣. وضع نظام متكامل للتحكم في مستوى الماء الارضى</p> <p>٤. استحداث طرق واساليب جديده للتغلب على ندرة المياه</p> <p>٥. وجود خطة لإدارة أزمات نقص المياه أو تلوثها</p> <p>٦. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p> <p>٧. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع</p>	<p>الهندسه</p> <p>العلوم</p> <p>الزراعة</p>	<p>١. ادارة الموارد المائيه</p> <p>٢. الخزانات المائيه</p> <p>٣. تطوير أنظمة الري بالدلتا</p> <p>٤. القنوتات المفتوحة والمغلقة</p> <p>٥. السدود المائيه</p> <p>٦. المياه الجوفيه</p> <p>٧. تطوير أنظمة الري بالدلتا</p> <p>٨. ترشيد مياه الري</p> <p>٩. ندرة المياه</p> <p>١٠. إرتفاع مستوى الماء الأرضى</p>	١. تطوير وإدارة الموارد المائية	علوم الأرض والمياه (١)
٥ مليون	<p>١. وضع خطة لزيادة معدل صلاحية المياه للشرب بالتناسب مع المعايير العالمية</p> <p>٢. تراجع في معدلات الإصابة بالامراض الناتجه من تلوث المياه في منطقة الدلتا</p> <p>٣. توفر المياه المستخدمه في الري والناتجه من معالجة مياه الصرف</p> <p>٤. الوصول لحدث التقنيات لترشيد مياه الري</p> <p>٥. مؤشرات تدلل علي تقليل الاضرار الناتجه عن تلوث المياه.</p> <p>٦. ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p>	<p>الهندسه</p> <p>العلوم</p> <p>الزراعة</p> <p>الطب</p> <p>طب الاسنان</p> <p>الصيدلة</p>	<p>١. تحلية المياه</p> <p>٢. تنقية المياه</p> <p>٣. معالجة مياه الصرف الصحي</p> <p>٤. معالجة مياه الصرف الصناعي</p> <p>٥. تلوث المياه وعلاقته بالأمراض المختلفة</p>	٢. تلوث ومعالجة المياه	
٥ مليون	<p>١. التوصل لافضل الطرق والاجراءات لاستصلاح الاراضى الزراعيه وحمائتها</p>	<p>الهندسه</p> <p>العلوم</p> <p>الزراعة</p>	<p>١. حماية وصيانة الأراضي الزراعية من التدهور</p> <p>٢. أساليب مبتكرة لاستصلاح وتحسين الأراضي</p> <p>٣. تناقص الأراضي الزراعية</p>	٣. إستصلاح وتحسين الأراضي	

١٠ مليون	<p>١. رسم خرائط جيولوجية للوحدات الصخرية المختلفة وتصنيفها</p> <p>٢. تطوير ابحاث الصخور وكيفية الاستفادة منها</p> <p>٣. قاعدة بيانات للخامات المعدنية المتواجده بالصخور</p> <p>٤. وباطن الارض</p> <p>٥. اكتشاف مصادر جديدة الغاز الطبيعي</p> <p>٦. استحداث آليات جديدة للتنبؤ بمناطق الزلازل</p> <p>٧. اكتشاف المواد المشعه وأساليب التخلص منها</p> <p>٨. تحديد مواصفات التربه الصالحه للزراعة</p> <p>٩. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p> <p>١٠. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع</p>	الهندسه العلوم الزراعة	<p>١. تحديد درجات التحول والسحنات المتحولة ورسم خرائط مناطق التحول</p> <p>٢. دراسة الأحافير خلال التتابع الطبقي الرسوبي</p> <p>٣. استخدام المجموعات الأحفورية المختلفة في التعرف على التغيرات البيئية والمناخية القديمة والحديثة</p> <p>٤. دراسة الأنواع المختلفة للصخور الرسوبية وتقسيماتها الطبقيه</p> <p>٥. مشكلات الإدارة الإنتاجية للتربة</p> <p>٦. البحث عن الخامات المعدنية الاقتصادية المتواجدة في الصخور الرسوبية ودراسة جدواها الاقتصادية.</p> <p>٧. دراسة التراكيب الجيولوجية المدفونة في باطن الأرض.</p> <p>٨. دراسة الخصائص الفيزيائية للصخور والرواسب المعدنية تحت السطحية بالطرق الجيوفيزيائية .</p> <p>٩. اكتشاف رواسب فلزية ومواد مشعة ومصادر البترول وغاز الطبيعي باستخدام طرق الاستكشاف الجيوفيزيائي</p>	٤. الجيولوجيا والثروة المعدنية	
١٥ مليون	<p>٨. قاعدة بيانات تفصيلية باهم مسببات انتشار الاورام والعمل للحد منها</p> <p>٩. اتقنيات جديدة للاكتشاف المبكر للاورام وعلاجها .</p> <p>١٠. تقنيات جديدة لعلاج الجينات المسببه للاورام</p> <p>١١. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية للمصابين بالأورام</p> <p>١٢. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p> <p>١٣. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع</p>	الطب طب الاسنان الصيدله العلوم التمريض	<p>١. طرق التشخيص المبكر والوقاية من الاورام</p> <p>٢. استخدام احدث التقنيات لعلاج الاورام.</p> <p>٣. بحث دور العلاج المزدوج في زيادة فاعلية علاجات الأورام</p> <p>٤. علاج الأورام من مصادر طبيعية وتخليقية</p> <p>٥. علاج الاورام بالتردد الحرارى والحقن الموضعي</p> <p>٦. التأثير الوقائي والعلاجي لبعض المركبات الدوائية والطبيعية على الاورام</p> <p>٧. التوصل الى العلاقه بين العامل الوراثي والاصابه بالاورام</p>	٥. أبحاث الأورام	الطب التجريبي والعلاجي (٢)

٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. قاعدة بيانات عن نسب وبيانات المصابين بالأمراض الميكروبية ٢. اكتشاف أهم مسببات انتشار الفيروسات المختلفة والعمل على الحد منها ٣. وضع منظومة صحية للحد من انتشار الفيروسات الكبدية المختلفة ٤. منظومة للتوعية الصحية الكاملة للمواطنين لمواجهة انتشار الفيروسات البيئية والموسمية ٥. إنخفاض معدلات انتقال العدوى الميكروبية ٦. وضع نظام متكامل لمكافحة العدوى في جميع المجالات الطبية ٧. التهوض بصحة الفم والأسنان 	<p>الطب طب الاسنان الصيدله العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تصميم مواد علاجية فعالة لعدوى الكبد الفيروسية ٢. استخدام بعض المكونات الطبيعية لعلاج الفيروسات ٣. قياسات حيوية لبعض الفيروسات والانزيمات ٤. الفطريات الجلدية وطرق مقاومتها ومدى انتشارها في محافظة الغربية ٥. الوقاية و العلاج من الامراض المعدية ٦. طرق الوقايه والعلاج للانفلوانزا البيئية الموسمي ٧. دراسة مسببات انتقال العدوى الميكروبية بين اطفال المدارس وتجمعات المواطنين ٨. الميكروبات المسببه لأمراض الفم والأسنان وعلاجها 	٦. الأمراض الميكروبية	
٧ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. إستحداث تقنيات جديدة لتعويض أعضاء الجسم التالفة او المفقودة ٢. توفر وسائل علاج حديثة لتعويض الانسجه المصابه بالحرق واستبدال الجلد ٣. وضع تصور لحل مشكلات العجز الدائم او الجزئي عند المصابين في الحوادث ٤. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية ٥. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة 	<p>الطب طب الاسنان الصيدله العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. جراحه زراعته الاعضاء والمفاصل ٢. اعادة بناء العظام بعد استئصال الاورام ٣. غرس الاسنان ٤. دور هندسه الانسجه في تخليق الانسجه والعظام التالفه . 	٧. زراعة الأنسجة والأعضاء	
١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. إستحداث طرق وعلاجات جديدة للتغلب على مشكلات العمود الفقري والمفاصل. ٢. التوصل الى احدث التقنيات لعمل تركيبات الاسنان الصناعي وتعويض فقدان الاسنان ٣. تجنب جميع المشكلات الصحيه المترتبة على فقدان الاسنان 	<p>الطب طب الاسنان التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام الفقرات الصناعية و المفاصل الصناعيه. ٢. ابحاث تطبيقه على احدث الاجهزه التعويضه . ٣. استخدام التقنيات الحديثه في عمل الطبقات والمقاسات الدقيقه لعمل تركيبات الاسنان ٤. استحداث طرق غير تقليديه للتركيبات التعويضيه للوجه والاسنان. 	٨. الاستعاضة الصناعية	

٣ مليون	<p>١. قاعدة بيانات تفصيلية عن أسباب مشكله السمنه المفرطه ووكيفية التعامل مع المخاطر الصحيه والنفسيه التي تسببها لاصحابها .</p> <p>٢. التوصل الى نظام غذائي صحي يمنع السمنه المفرطه او النحافة الزائده</p> <p>٣. التوصل الى احدث التقنيات الامنه لعلاج السمنه المفرطه</p> <p>٤. بيان إحصائي يشير إلي إنخفاض معدلات الإصابة بالسمنه المفرطه في المنطقه</p>	<p>الطب الصيدله العلوم طب الأسنان التربيه الرياضيه التمريض</p>	<p>١. اسباب السمنه والنحافه المفرطه وطرق الوقايه منهما</p> <p>٢. جراحات السمنه المفرطه</p> <p>٣. استخدامات احدث التقنيات لعلاج السمنه</p> <p>٤. الطرق العلاجيه الامنه لعلاج السمنه والنحافه باستخدام المركبات الطبيعيه اوالمخلقه كيميائيا</p> <p>٥. علاقته السمنه بامراض الفم والاسنان</p>	٩. السمنه والنحافة	
١٥ مليون	<p>١. الوصول الى التطبيق العلاجي للخلايا الجزعيه في الأمراض الإكلينيكية على المستوى والإكلينيكي</p> <p>٢. إرتفاع معدل استخدام الخلايا الجذعيه في رفع كفاءته الجهاز المناعي للانسان</p> <p>٣. تطوير ابحاث الخلايا الجذعيه في المجالات الطبيه المختلفه.</p> <p>٤. قاعدة بيانات تتضمن تقييماً لاستخدامات الخلايا الجزعيه في المجالات الطبيه المختلفه</p> <p>٥. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلميه المنشوره في دوريات علميه متخصصه</p> <p>٦. إرتفاع أعداد الرسائل العلميه المسجله في الموضوع</p>	<p>الطب طب الاسنان الصيدليه العلوم التمريض</p>	<p>١. استخدام الخلايا الجذعيه في علاج الامراض المزمنه</p> <p>٢. استخدام الخلايا الجذعيه في علاج خشونة الركبه و الرثيان المفصلي</p> <p>٣. التطبيق العلاجي للخلايا الجزعيه في الأمراض الإكلينيكية على المستوى التجريبي والإكلينيكي</p> <p>٤. الخلايا الجذعيه واستخدامتها في طب الفم الاسنان</p> <p>٥. استخدام الخلايا الجذعيه في رفع كفاءته الجهاز المناعي للانسان</p> <p>٦. احدث التقنيات المعملية لفصل الخلايا الجذعيه من مصادرها المختلفه</p> <p>٧. استخدام الطرق المعملية الحديثه في زراعه الخلايا الجذعيه للحصول على خلايا متخصصه في علاج الامراض</p>	١٠. الخلايا الجذعيه	
٥ مليون	<p>١. إستحداث علاجات جديدة لامراض الجهاز المناعي والامراض الروماتيزميه المزمنه</p> <p>٢. التوصل الى احدث التقنيات لتشخيص الامراض المناعيه</p> <p>٣. تطوير وسائل وأساليب رفع كفاءة الجهاز المناعي</p> <p>٤. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعايه التمريضيه للمصابين بالأمراض المناعيه</p> <p>٥. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلميه المنشوره في دوريات علميه متخصصه</p> <p>٦. إرتفاع أعداد الرسائل العلميه المسجله في الموضوع</p>	<p>لطب طب الاسنان الصيدله العلوم التمريض</p>	<p>١. استخدام العلاج البيولوجي في الامراض المناعيه و الروماتيزميه</p> <p>٢. دراسته تجريبية لرفع كفاءة الجهاز المناعي</p> <p>٣. استخدام احدث التقنيات لتشخيص وعلاج الامراض المناعيه</p> <p>٤. دراسته التغيرات البيولوجيه في الامراض المناعيه</p>	١١. الأمراض المناعيه	

٢ مليون	<p>١. وضع منظومة صحية متكاملة لتوفير الرعاية الصحية الكاملة للمسنين</p> <p>٢. استحداث تقنيات وعلاجات جديدة لأمراض الشيخوخة</p>	<p>الطب الصيدله العلوم التمريض طب الاسنان</p>	<p>١. الطرق الحديثة لعلاج مرض الزهايمر والشلل الرعاش</p> <p>٢. تشخيص وعلاجه هشاشة العظام</p> <p>٣. دراسته مسببات التبول الارادى لكبار السن</p> <p>٤. دراسته للتغذية الصحية المثلى لكبار السن</p> <p>٥. دراسة علاج ضمور المقولة الشيخوخى</p> <p>٦. السبل الحديثة لعلاج المياه الزرقاء الأولية</p>	١٢. أمراض الشيخوخة	
١٠ مليون	<p>١. استحداث وتطبيق تقنيات جديدة في الجراحات العامة والدقيقة</p> <p>٢. أستحداث أساليب جراحية حديثة لحل مشكله العيوب والشوهات الخلقية</p> <p>٣. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية</p> <p>٤. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p>	<p>الطب طب الاسنان العلوم التمريض</p>	<p>١. جراحات العيوب الخلقية في الاطفال</p> <p>٢. استخدام المناظير في استئصال الاورام.</p> <p>٣. استخدامات اشعه الليزر و المناظير في الجراحات المختلفه</p> <p>٤. دراسة للطرق المختلفة لإصلاح الشريان الأورطى فى حالات التمدد الشريانى.</p> <p>٥. دراسة عن طرق الحفاظ على حيوية عضلة القلب أثناء عمليات القلب المفتوح</p> <p>٦. التقنيات الحديثة لجراحات القلب والصدر.</p> <p>٧. استخدام التقنيات الحديثة لجراحات الوجه والفكين</p> <p>٨. تثبيت كسور العمود الفقرى</p> <p>٩. استخدام القساطر والدعامات لعلاج امراض القلب والاوغيه الدمويه</p> <p>١٠. استخدامات احدث التقنيات والمواد فى التخدير الكلى والموضعى</p> <p>١١. التوصل الى احدث التقنيات فى مجال الجراحه العامه والدقيقه</p>	١٣. الجراحات العامة والدقيقة	
٢ مليون	<p>١. أستحداث تقنيات جديدة لمساعدته الطب الجنائى فى الوصول السريع الى الادله الجنائيه</p> <p>٢. التوصل إلي أساليب جديدة الحد من وقوع الجرائم المختلفه ؟؟؟؟؟.</p> <p>٣. تطوير أساليب التعرف على مفقودين الهوية فى الحوادث او المصابين بفقدان الذاكرة</p>	<p>الطب طب الاسنان الصيدله التمريض</p>	<p>١. استخدام التقنيات الحديثة فى علوم الطب الشرعى</p> <p>٢. طب الشرعى للاسنان واهميته فى البحث الجنائى</p> <p>٣. التزييف و التزوير و علوم الطب الشرعى</p>	١٤. الطب الشرعى	

٥ مليون	<p>١. تحديد الأنماط الجينية كمؤشر لتحديد القابلية الوراثية للأورام</p> <p>٢. الوقوف على العلاقة بين الأمراض المزمنة والتوصيف الجيني .</p> <p>٣. وضع صيغة علمية لكيفية منع ظهور الأمراض المزمنة لدى الأشخاص الذين لديهم عامل وراثي من خلال علاج الجينات المسببة للأمراض</p> <p>٤. إرتفاع عدد الأبحاث التطبيقية في مجال تشخيص الأورام باستخدام تكنولوجيا البصمة الجينية</p>	<p>الطب</p> <p>طب الاسنان</p> <p>الصيدله</p> <p>العلوم</p> <p>التمريض</p>	<p>١. التوصيف الجيني للأمراض</p> <p>٢. علم الجينات والوراثة وارتباطها بالأمراض والعيوب الخلقية</p> <p>٣. دراسات في البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مختلف المجالات الطبيه</p> <p>٤. تطوير الأبحاث التطبيقية لتشخيص الأورام باستحداث تكنولوجيا البصمة الجينية</p>	١٥. الجينات والأمراض	
٣ مليون	<p>١. تحديد بروتكولات اتشخيص وعلاج المرضى المصابين بسرطان الدم</p> <p>٢. إستحداث تقنيات وأساليب جديدة للكشف المبكر لامراض الدم والنخاع العظمى.</p>	<p>الطب</p> <p>الصيدله</p> <p>طب الاسنان</p> <p>العلوم</p> <p>التمريض</p>	<p>١. سرطانات الدم</p> <p>٢. امراض فشل النخاع العظمى</p> <p>٣. امراض الدم المناعية و الوراثية</p> <p>٤. فقر الدم</p> <p>٥. امراض تجلط وسيوله الدم</p>	١٦. أمراض الدم والنخاع العظمى	
١٥ مليون	<p>١. تقليل المشاكل الصحية المترتبة على خلل في النمو الطبيعي للجسم</p> <p>٢. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p> <p>٣. الحد من ظهور تشوهات الاجنه والمشاكل المصاحبه لها</p> <p>٤. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع</p> <p>٥. الحد من ظهور تشوهات الاجنه والمشاكل المصاحبه لها</p>	<p>طب الاسنان</p> <p>الطب</p> <p>الصيدله</p> <p>العلوم</p>	<p>١. تكوين أنسجة الجسم ووظائفه</p> <p>٢. علم الأجنة</p>	١٧. علوم الطب الأساسية	

١٥ مليون	<p>١. قاعدة بيانات عن معدلات إنتشار الأمراض البكتيرية والفطرية والطفيلية في منطقة الدلتا</p> <p>٢. تطوير استخدامات الأشعة التداخلية في علاج الامراض</p> <p>٣. تطوير تقنيات وأساليب الاكتشاف المبكر للأمراض والحد من انتشارها</p> <p>٤. استخدام التقنيات الحديثة في اسعاف مرضى الطوارئ والحالات الحرجة لتقليل نسبة الوفيات بينهم</p> <p>٥. الوصول الى احداث الوسائل لعلاج مشكلات الاسنان لدى الاطفال والبالغين</p> <p>٦. توفر وسائل جديدة لسرعة تشخيص وعلاج الامراض</p> <p>٧. إحصائيات تبين إرتفاع سرعة تشخيص وعلاج الأمراض بنسبة ٥%</p>	<p>الطب الصيدله العلوم طب الاسنان التمريض</p>	<p>١. التكنولوجيا المتقدمة المساعدة في الانجاب</p> <p>٢. دراسات عن الاشعة التداخلية ودورها في علاج كثير من الامراض</p> <p>٣. الاكتشاف المبكر للأمراض والحد من انتشارها</p> <p>٤. استخدام التقنيات الحديثة في علاج مرضى الطوارئ والحالات الحرجة</p> <p>٥. الاتجاهات الحديثة اتشخيص وعلاج الامراض.</p> <p>٦. استخدام احداث التقنيات والمواد في علاج جذور الاسنان التالفة</p> <p>٧. استخدام مواد حديثة في علاج الاسنان المصابة بالتسوس</p> <p>٨. كيفية التغلب على تسوس الأسنان اللبنية والمستديمة</p> <p>٩. استخدام غازالأوزون في علاج الامراض المزمنة</p> <p>١٠. تطبيقات اشعه الليزر في طب وجراحه الوجه والفكين</p> <p>١١. استخدام احداث الطرق لعلاج وتقويم الاسنان</p>	١٨. تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها	
٢ مليون	<p>٨. إيجاد مصادر طبيعيه امنه لعلاج الامراض المزمنة والآلام</p> <p>٩. تقليل نسب المصابين بمضاعفات جانبية ناتجة عن استخدام الادويه المصنعه كيميائيا .</p> <p>١٠. تقارير تفصيلية عن فعالية أساليب الطب البديل في علاج الأمراض</p>	<p>الطب الصيدله الاسنان العلوم التمريض</p>	<p>١. استخدام الطب البديل في علاج الامراض المزمنه</p> <p>٢. الطب البديل وعلاج الآلام.</p> <p>٣. الجديد في الطب البديل</p>	١٩. تقنيات الطب البديل	
مليون	<p>١. قاعدة بيانات لمسببات الألم عند الأطفال والصغار وكيفية التعامل معها</p> <p>٢. تطوير حلول طبية لعلاج الألم لرفع المعاناه عن المرضى</p>	<p>الطب الصيدله الاسنان العلوم التمريض</p>	<p>١. مسببات وعلاج الالام في الاطفال والكبار</p> <p>٢. علاج الالام الناتجه عن الاورام</p>	٢٠. أبحاث علاج الألم	
٥ مليون	<p>١. استحداث بروتوكولات لزياده فاعليه الادويه والعمل على خفض جرعة الدواء و تقليل أثاره الجانبية.</p> <p>٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصة في هذا المجال</p> <p>٣. زياده عدد الرسائل المسجله في هذا المجال</p>	<p>الصيدلة الطب</p>	<p>١. تحسين الإتاحة الحيوية للأدوية من خلال تحسين خصائصها</p> <p>٢. التحكم في معدل ايض وانطلاق الدواء</p> <p>٣. التهديف الدوائي ودراسة استخدام المحافظ الدهنية وحببيات النانو في هذا المجال</p> <p>٤. التوصيل الأمثل للدوائي بواسطة التحكم في مدة بقاء الدواء داخل الجسم</p>	٢١. التوجيه الدوائي وتحسين الإتاحة الحيوية	اكشاف العقاقير (٣)

مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. اكتشاف أدوية جديدة ذات فعالية عالية لأمراض مستعصية ٢. إستحداث آليات جديدة لتصميم أدوية فعالة وآمنة ٣. التعرف على أدوية جديدة من مصادر مختلفة بتأثيرات متعددة ٤. انشاء قاعده بيانات بجميع الادويه المستحدثه ذات الفاعليه العاليه 	<p>الصيدلة الطب</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تصميم مواد علاجيه فعالة على عدوى الكبد الفيروسيه ومرض نقص المناعه المكتسبه ٢. تحضير مشتقات جديدة عن طريق التحولات الكيميائيه أو البيولوجيه ٣. إستخراج مركبات كيميائيه فعالة حيويأ من مصادر طبيعيه 	<p>٢٢. إكتشاف مركبات جديدة</p>
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. وجود تقارير تفصيليه عن أليات زيادة فعالية إمتصاص الأدوية لعلاج الأمراض المختلفه ٢. انشاء قاعده بيانات بجميع الادويه المستحدثه ذات الفاعليه العاليه ٣. زياده عدد الرسائل العلميه المسجله في هذا المجال ٤. زياده نشر الأبحاث العلميه في الدوريات العلميه المتخصصه 	<p>الصيدلة الطب</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحسين الصفات العلاجيه لبعض الأدوية المستعمله ٢. تحسين فاعليه وتطوير الأدوية التي لها دور مضاد للأورام ٣. عزل وتحديد الجزئيات النشطه بيولوجيا من الكائنات البحريه. ٤. دراسة دور مضادات الأكسده في علاج الأمراض المختلفه 	<p>٢٣. تحسين الفعاليه البيولوجيه للأدويه</p>
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. التوصل إلى أكبر فعالية ممكنه للدواء واقل آثار جانبيه له ٢. قاعدة بيانات عن التأثير الوقائي والعلاجي للمركبات الدوائيه والطبيعيه علي الأمراض المختلفه ٣. ارتفاع نسبه الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال 	<p>الصيدلة الطب</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. دراسة تأثير بعض الأدوية على حركيه الدواء ٢. التأثير الوقائي والعلاجي لبعض المركبات الدوائيه والطبيعيه على الأمراض المختلفه- وبصفتها خاصة: أمراض الكبد والكلى والجهاز الهضمي وأمراض السرطان. ٣. تطوير وتقويم الأشكال الصيدليه لتحسين امتصاص الأنسجه المختلفه للأدويه. ٤. إنتاج المنتجات الطبيعيه باستخدام التكنولوجيا الحيويه. ٥. تقييم المواد الطبيعيه لبحث إمكانية استخدامها كمواد مضاده للميكروبات. ٦. تصميم التوليفات الصيدليه لمضادات الكالسيوم. 	<p>٢٤. تطوير علاجات دوائيه جديدة</p>

٥ مليون	<p>١. قاعده بيانات عن نوع وتركيز المواد الفعالة بدقة وتحديد ثباتها ومدة صلاحيتها للاستخدام والطرق المثلى لتصنيفها دوائيا</p> <p>٢. إستحداث تقنيات جديدة للتحليل الكيميائي والحيوي للمستحضرات الصيدلانية</p> <p>٣. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال</p>	الصيدلة الطب	<p>١. استخدام طرق مختلفة في التحليل الطيفي وكروماتوجرافيا السوائل ذات الأداء العالي لتحليل المستحضرات الصيدلانية متعددة المكونات.</p> <p>٢. تصميم واستحداث طرق لتحليل المستحضرات الصيدلانية متعددة المكونات.</p> <p>٣. استخدام طرق تحليل حديثة حساسة لتعيين بعض العقاقير المحتوية على مجموعة فينول سواء في الحالة النفسية أو مستحضراتها الصيدلانية أو المحاليل الحيوية.</p> <p>٤. استخدام طرق تحليل جديدة لتقييم بعض الأدوية المحتوية على مجموعة الأمين.</p> <p>٥. التكسير الأجهادي في استخدام طرق تحليل محققة دالة على الثبات لتعيين بعض المكونات الصيدلانية الفعالة ومستحضراتها الصيدلانية.</p>	٢٥ طرق جديدة في التحليل الكيميائي والحيوي	
١٥ مليون	<p>١. نشر ابحاث في دوريات علمية في تطبيقات الخلايا الجذعية</p> <p>٢. تسجيل براءات اختراع في تطبيقات الخلايا الجذعية</p> <p>٣. نجاح استخدام الخلايا الجذعية في علاج الأورام علي مستوى النماذج المعملية لحيوانات التجارب</p> <p>٤. اجراء تجارب سريره علي استخدام الخلايا الجذعية للأورام والفيروسات الكبدية</p> <p>٥. مؤتمرات دولية</p> <p>٦. درجات ماجستير ودكتوراة</p> <p>٧. النهوض بصحة الفم والاسنان ووضع البيات وبروتوكولات لعلاج مريض الاسنان ومتابعته</p> <p>٨. سرعه تشخيص الامراض الفمويه وعلاجها</p>	الطب العلوم الصيدلة الأسنان	<p>١. طرق جديدة لتشخيص بعض الأمراض لنحويل الخلايا الجذعية المتحدة لأنواع الخلايا المختلفة وتطبيقاتها في علاج الأمراض المعاصرة.</p> <p>٢. العلاج باستخدام النانوتكنولوجيا</p> <p>٣. دراسة علاقة الأختلاف الجيني ببعض الأمراض.</p> <p>٤. انتاج تقنيات حيوية للصناعة وعلاج الفيروسات الكبدية.</p> <p>٥. دور المواد المعدلة للجهاز المناعي في الأمراض المختلفة..</p> <p>٦. تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في العلاج الجيني للأورام</p> <p>٧. تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في العلاج المناعي للأورام</p> <p>٨. استخدام التكنولوجيا الحيوية في العلاج المناعي الخلوي والجزيئي للفيروسات الكبدية</p> <p>٩. التوصل الى مواد فعالة لعلاج الانسجه الفمويه التالفه وتعويض المفقود منها .</p> <p>١٠. استخدام تقنيه البيولوجيه الجزيئيه في تشخيص وعلاج امراض الفم والاسنان</p>	٢٦ استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض	التكنولوجيا الحيوية (٤)

٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. تسجيل طرق جديدة ونشرها في التعرف علي الميكروبات ٢. تسجيل منتجات جديدة مستخلصة من الميكروبات ٣. النشر الدولي ٤. مؤتمرات دولية ٥. اقتراح دبلومة في هذا المجال ٦. الحصول علي مشروعات ممولة من خارج الجامعة ٧. تكوين فريق بحثي علي مستوي الجامعة ٨. تسجيل ماجستير ودكتوراه 	<p>الطب العلوم الصيدلة طب الاسنان</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام الطحالب في زيادة المناعة. ٢. استحداث طرق جديدة للتعرف على الميكروبات. ٣. المكافحة الحيوية للأمراض الفيروسية للإنسان والحيوان. ٤. التحول الحيوي الميكروبي. ٥. تأثير بعض الطحالب على الميكروبات. ٦. استحداث تقنية جديدة لاختيار حساسية الميكروبات للمضادات الميكروبية وكيفية تحسين مناعة المريض. ٧. دراسة إمكانية استخدام الميكروبات في إنتاج مواد ذات قيمة طبية أو صيدلية. 	٢٧. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تحسين المناعة ومقاومة الميكروبات
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. تسجيل ادوية جديدة ٢. النشر الدولي في دوريات عالمية متخصصة ٣. مؤتمرات بالتعاون مع الصناعة ٤. المشاركة في انشاء مركز اكتشاف العقاقير ٥. درجات ماجستير ودكتوراه ٦. الحصول علي تمويل مشروعات ٧. تشكيل فريق علي مستوي الجامعة ٨. عقد اتفاقيات تعاون مع شركات ادوية ٩. تنظيم ورش عمل وندوات في هذا الشأن ١٠. تسجيل ماجستير ودكتوراة 	<p>الصيدلة الطب العلوم</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. بحث تحسين الأتاحة الحيوية للأدوية من خلال تحسين ذوبانها ونفاذها عبر الأغشية. ٢. التحكم في معدل أيضا وانطلاق الدواء. ٣. التهذيب الدوائي ودراسة استخدام المحافظ الدهنية وحببيات النانو في هذا المجال. ٤. تطوير وتقويم الأشكال الصيدلية لتحسين أمتصاص الأنسجة المختلفة للأدوية. ٥. التوصيل الأمثل الدوائي بواسطة التحكم في مده بقاء الدواء داخل الجسم. ٦. استخدام مزارع الخلايا في دراسة تأثير الأدوية على بعض الخلايا. ٧. إنتاج المنتجات الطبيعية و الكائنات البحرية باستخدام التكنولوجيا الحيوية لتطوير الادوية ٨. دراسة مسارات التخليق الحيوي لتطوير الادوية. ٩. عزل وتحديد الجزيئات النشطة بيولوجيا من المصادر البيولوجية ١٠. تحميل ونتاج انزيمات ومحاليل حيوية. ١١. تحديد ونقل الجينات. 	٢٨. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تطوير الأدوية

١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير بروتوكولات جديدة لضمان الأمان الحيوي في المزارع ٢. إستحداث تطبيقات جديدة للتكنولوجيا الحيوية في رفع إنتاجية المحاصيل والإنتاج الحيواني ٣. تسجيل اصناف نباتية جديدة ٤. النشر الدولي ٥. تسجيل براءات اختراع ٦. تطبيق الدراسات المعملية في الحقل ٧. ورش عمل وندوات ٨. معرض للاصناف الجديدة ٩. انشاء صوبه بالجامعة للسلاسل الجديدة ١٠. التعاون مي أكاديمية البحث العلمي ومراكز البحوث ١١. مؤتمرات بالتعاون مع وزارة الزراعة ١٢. دبلومة متخصصه ١٣. تسجيل ماجستير ودكتوراة 	<p>الزراعة العلوم الصيدله</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. الإجهادات البيئية للحاصلات الزراعية ٢. تحسين الأصناف النباتية. ٣. عدم وجود أدلة إنتخابية للصفات الكمية ٤. الإلمام بوراثه سلوك الحيوانات المزرعية الإقتصادية باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية مما يؤدي إلى رفع الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المزرعية ٥. استخدام التكنولوجيا الحيوية وتقنيات النانو تكنولوجي لاستنباط أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية والاجهادات الحيوية والغير حيوية ٦. استنباط اصناف مقاومة للأمراض النباتية والملوحة والجفاف ٧. استحداث مقاومة النباتات الإقتصادية للإجهادات الغير حيوية ٨. استحداث مقاومة النباتات للأمراض النباتية ٩. الأمان الحيوي في مزارع الدواجن والماشية ١٠. إستخدام تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في تنمية وتطوير الموارد الزراعية والحيوانية ١١. تعظيم الاستفادة من الكائنات الحية الدقيقة في الاغراض الزراعية والصناعية والحيوية ١٢. تقنيات حديثة في تشخيص الأوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية 	٢٩. استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين السلالات النباتية والحيوانية	
٤ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. إنتاج أنواع جديدة من الوقود من مصادر حيوية ٢. تقنيات جديدة لإنتاج خلايا شمسية تستخدم لتوليد الطاقة، ٣. تقنيات جديدة لاستخدام الطاقة النووية ٤. زيادة نسبة تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال إنتاج الطاقة الجديدة ٥. زيادة معدل بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في دوريات علمية متخصصة 	<p>الزراعة العلوم الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام الطحالب الخضراء في إنتاج الوقود ٢. إنتاج الوقود الحيوي واستخدامه في توليد الطاقة ٣. الطاقة الشمسية ٤. الطاقة النووية ٥. توليد الطاقة من المخلفات المختلفة. 	٣٠. مصادر مستحقة للطاقة الجديدة والمستدامة	الطاقة المستدامة والجديدة (٥)

٤ مليون	<p>١. قاعدة بيانات عن تطبيقات الطاقة البديلة في المجالات الزراعية والصناعية</p> <p>٢. زيادة نسبة تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال إنتاج الطاقة الجديدة</p> <p>٣. زيادة معدل بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة في دوريات علمية متخصصة</p> <p>٤. وضع حلول ومقترحات لحل ازمه</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. تطبيقات الطاقة الجديدة والمتجددة في مجال الزراعة</p> <p>٢. تطوير آلات زراعية تعمل بالطاقة المتجددة</p> <p>٣. استخدام الطاقات المتجددة في التطبيقات الهندسيه المختلفه (تحليه ، توليد طاقه ، تدفئه ، تسخين ، تبريد ، تكييف)</p> <p>٤. الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة.</p> <p>٥. تطوير استخدام الطاقة الشمسية في مجال الصناعة</p>	٣١. تطبيقات استخدام الطاقة في المجالات المختلفة	
٢ مليون	<p>١. إستحداث تقنيات جديدة لتخزين الطاقة وتوفيرها</p> <p>٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. دراسة معدل الاستهلاك.</p> <p>٢. دراسة توفير الطاقة.</p> <p>٣. استخدام المواد النانومترية في تخزين الطاقة</p>	٣٢. أبحاث توفير الطاقة	
٣ مليون	<p>١. وضع بروتوكولات للحفاظ على البيئه من التأثير السلبي للبلاستيك الغير متحلل بيئيا</p> <p>٢. قاعدة بيانات بمصادر جديدة للطاقة من البوليميرات</p> <p>٣. وجود تقنيات محددة لاستخدام البوليميرات في تحسين الأراضي الزراعية وإنتاجيتها</p> <p>٤. تحسين وزيادة انتاج الصناعات خاصة البتروكيماويات</p> <p>٥. توفير مواد ذات جوده عاليه لاستخدامها في مختلف المجالات الطبيه وصناعات الادويه</p> <p>٦. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال</p>	<p>العلوم</p> <p>الهندسه</p> <p>الطب</p> <p>طب الاسنان</p>	<p>١. انتاج البلاستيك الحيوى</p> <p>٢. البوليمرات الفيركهربيه لإنتاج محولات الطاقه.</p> <p>٣. استخدام مواد البوليمرات في الزراعه.</p> <p>٤. تصنيع مواد بوليمريه مضاده للميكروبات.</p> <p>٥. تصنيع بوليمرات وتراكبات للحفز .</p> <p>٦. تصنيع بوليمرات للاستخدام في المجالات الطبيه وتصنيع الدواء .</p> <p>٧. البوليمرات الموصله للكهرباء.</p> <p>٨. اكتشاف أساليب متطورة لتصنيف وتركيب المواد</p> <p>٩. انتاج مواد ذات خصائص عاليه لاستخدامها في علاجات طب الاسنان</p>	٣٣. بحوث البوليمرات	علوم وهندسة المواد (٦)
٣ مليون	<p>١. وضع نظام متكامل لحماية البيئه من اضرار المخلفات.</p> <p>٢. انتاج مواد ذات اهميه اقتصاديه كبيره من المخلفات</p> <p>٣. توفير مصادر جديده للطاقة من المخلفات</p> <p>٤. إرتفاع معدل إنتاج الوقود الحيوي من المخلفات</p> <p>٥. إرتفاع أعداد الرسائل العلميه المسجله في الموضوع</p>	<p>العلوم</p> <p>الهندسه</p> <p>الزراعة</p>	<p>١. اعاده تدوير المخلفات بجميع اشكالها</p> <p>٢. انتاج الوقود الحيوى من المخلفات.</p> <p>٣. التخلص الامن من المخلفات.</p> <p>٤. إعادة تدوير المخلفات الإلكترونية</p>	٣٤. تدوير المخلفات	

٣٥. تآكل المواد	١- تثبيت تآكل الصلب الاكترونى. ٢- دراسة تآكل الصلب فى المحاليل الحمضية والمائية. ٣- تأثير الحرارة على تآكل المواد . ٤- دراسته اسباب تآكل الحشوات والتركيبات الصناعيه للاسنان	العلوم الهندسه الطب طب الاسنان	١. قاعدة بيانات تفصيلية باهم العوامل التى تؤدى الى تآكل المواد وكيفيه التحكم فيها. ٣ مليون
٣٦. التقنيات الحديثة في البناء	١. تطبيقات مواد الانشاءات المستحدثه ووسائل إطالة عمر المنشآت ٢. اعادة تأهيل المنشآت القديمة ٣. إستخدام المواد صديقه البيئه والخرسانه الخضراء فى الانشاءات. ٤. إنتاج مواد بناء لحل مشاكل إنشائيه واقتصاديه وبيئيه محليه. ٥. تطوير طرق تدعيم وترميم المباني القديمه والاثريه انشائيا. ٦. ترشيد الطاقه فى المباني وفى الصناعه.	العلوم الهندسه	١. إستحداث تطبيقات جديدة فى مجال تكنولوجيا الإنشاءات وقطاع البناء والتشييد ٢. وضع بروتوكولات مستحدثه للحفاظ على المباني ذات التراث القديم ٣. إستحداث مواد بناء جديدة تراعي الجوانب البيئية والصحية والسلامة ولها القدرة على ترشيد استهلاك الطاقه ٤. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال ٣ مليون
٣٧. التقنيات الحديثة في طب الأسنان	١. استخدام تكنولوجيا البلازما فى علاجات طب الاسنان ٢. تصميم وتصنيع تركيبات و غرسات الاسنان ٣. تقويم تشوهات الاسنان	طب الأسنان	١. تطوير ابحاث طب الاسنان للنهوض بصحة الفم والاسنان ٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال ٥ مليون
٣٨. تصنيع مواد النانو	١. تصنيع مواد النانو للتطبيقات الهندسيه ٢. تصنيع الالياف النانومترية ٣. تخليق البوليمرات ذات الخصائص النانوميتريه ٤. تصنيع مواد نانوميتريه تستخدم فى علاج الامراض ٥. تصنيع مواد نانوميتريه لاستخدامها فى مجال طب الاسنان	طب الاسنان الهندسه العلوم الطب الصيدله	١. قاعدة بيانات تتضمن تفصيلات عن استخدام تقنيات النانو فى جميع المجالات مثل الطب وطب الأسنان والهندسه والعلوم ٢. انتاج مواد مستحدثه لها خواص عاليه الجوده فى علاجات طب الاسنان ٣. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المنشورة فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال ٨ مليون

٧ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. وضع نظام متكامل لتوفير مياه صحية صالحه للاستعمال الادمي ٢. توفير مواد حديثة ليس لها اثار جانبية في علاج مختلف الامراض ٣. انتاج محاصيل زراعية ذات جوده عاليه ٤. قاعدة بيانات عن تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجالات الطب وطب الأسنان وصناعة الأدوية والزراعة والصناعة ٥. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلمية المسجلة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال ٦. زيادة نسبة الأبحاث المسجلة لدرجتي الماجستير والدكتوراه في هذا المجال 	<p>طب الاسنان الطب العلوم الصيدله الهندسه</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تطبيقات تقنية النانو في معالجة المياه ٢. تطبيقات تقنية النانو في الصناعات ٣. استخدام مواد النانو في تحميل الانزيمات ٤. تطبيقات تقنيه النانو في صناعه وتحضير العقاقير ٥. تطبيقات مواد النانو في الزراعة إنتاج الأسمدة والمخصبات الزراعية وإنتاج الأغذية والأعلاف ٦. علاج الامراض باستخدام تكنولوجيا النانو ٧. تطبيقات تقنية النانو في البناء ٨. تطبيقات تكنولوجيا النانو في تجديد الانسجه النالفه في الجسم ٩. استخدام تطبيقات النانوتكنولوجي في زراعه الانسجه والاعضاء 	٣٩. تطبيقات مواد النانو	
٤ مليون	<ol style="list-style-type: none"> ١. وجود دراسات تفصيلية عن مكونات منظومة المناهج والبرامج التعليمية في عصر الرقمنة، واليات تنفيذها ٢. أدلة علي إرتفاع إستفادة القائمين علي التعليم العام من البحوث والدراسات التي تتناول منظومات المنهج والتعليم المقترحة ٣. إرتفاع نسب رضا المستفيدين من الطلاب بالمناهج والبرامج التعليمية المطورة ٤. وجود آلية واضحة لعمليات تقويم المناهج والبرامج المطورة، ومتابعتها، واليات تعديلها وتحسينها 	<p>التربية التربية الرياضية التربية النوعية طب الأسنان</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير المناهج والبرامج الدراسية في التعليم العام وفق مفاهيم ومعايير الجودة والاعتماد ٢. عصر الرقمنة وانعكاساته علي المناهج والبرامج الدراسية للتعليم العام والجامعي ٣. تطوير المناهج في إطار النظريات المعاصرة في علم النفس المعرفي (البنائية، الشبكات الإجتماعية، الذكاءات المتعددة..) ٤. تعليم التفكير ٥. تطوير منظومة المنهج والتعليم والتعلم في مرحلة رياض الأطفال ٦. مشكلات اللغة العربية في مرحلة التعليم قبل الجامعي ٧. مسرح المناهج التعليمية ٨. المسرح العلاجي فلسفة الجمال وسيكولوجية الإبداع ٩. تطوير مناهج التربية الرياضية في التعليم العام ١٠. أبحاث التأكيد وتحفيز الجودة 	٤٠. منظومة المنهج في إطار الجودة والاعتماد	التعليم والتعلم (٨)

٢ مليون	<p>١. وجود منظومة معايير محددة وإجرائية لاختيار وإعداد معلم الألفية الثالثة</p> <p>٢. وضع صيغ جديدة لإنتاج معلم غير تقليدي يتوافق مع المشكلات المجتمعية</p> <p>٣. تطوير برامج إعداد المعلم بالكليات المسؤولة وفقاً لنتائج البحوث والدراسات في هذا المجال</p> <p>٤. أدلة علي إرتفاع معدل إستفادة القائمين علي التعليم العام بنتائج البحوث والدراسات التي تجري في مجال التنمية المهنية للمعلمين</p> <p>٥. إرتفاع نسب مشاركة المعلمين في برامج التنمية المهنية ورضاهم عنها واجتيازهم لها</p>	<p>التربية</p> <p>التربية الرياضية</p> <p>التربية النوعية</p>	<p>١. تطوير معايير إختيار معلم الألفية الثالثة، ونظم إعداده وتكوينه</p> <p>٢. صيغ جديدة لإنتاج معلم غير تقليدي يتوافق مع المشكلات المجتمعية الطارئة (معلم إفتراضي، معلم الظل، معلم الدمج، المعلم المنتجول)</p> <p>٣. تطوير برامج إعداد معلمي المهارات والفنون (الموسيقى، التربية الفنية، أشغال المعادن..)</p> <p>٤. تطوير برامج إعداد الكوادر البشرية اللازمة للتعامل مع الفئات الخاصة</p> <p>٥. المسئوليات المهنية والتربوية لمعلم الألفية الثالثة</p> <p>٦. مجتمعات التعلم والتنمية المهنية للمعلم.</p>	٤١. صيغ جديدة لإنتاج معلم الألفية الثالثة، وتنميته مهنيا
مليون	<p>١. وجود دراسات تفصيلية عن شكل التغيرات التي تطرأ علي دور المدرسة ومنظومة التعليم في عصر المعلومات</p> <p>٢. أدلة من الميدان عن إستفادة القائمين علي إدارة التعليم في المناطق المختلفة ومديري المدارس، من نتائج البحوث والدراسات في هذا المجال</p> <p>٣. إرتفاع نسب رضا أولياء الأمور والطلاب علي الممارسات والسياسات الإدارية</p>	<p>التربية</p> <p>التربية الرياضية</p> <p>التربية النوعية</p> <p>التجارة</p> <p>الحقوق</p>	<p>١. دور التعليم في مجتمع المعلومات والمعرفة</p> <p>٢. إدارة التعليم في عصر الرقمنة</p> <p>٣. دور التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة</p> <p>٤. دور المؤسسات التعليمية في محو الأمية الثقافية في عصر المعرفة</p> <p>٥. المشاركة المجتمعية في إدارة مؤسسات التعليم العام</p> <p>٦. الاتجاهات المعاصرة في تطوير الإدارة التعليمية</p> <p>٧. إقتصاديات التعليم: الهدر والفاقد في نظام التعليم</p> <p>٨. التكلفة والعائد في برامج الجودة في التعليم العام</p>	٤٢. سياسات التعليم والإدارة التعليمية
٥ مليون	<p>١. وضع تصور لمنظومة متكاملة تعتمد علي مكونات الجودة الشاملة، لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية</p> <p>٢. أدلة توثق للتوسع في توظيف تقنيات تكنولوجيا المعلومات في التعليم العام والجامعي</p> <p>٣. أدلة حول إرتفاع رضا الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور عن آليات دمج تكنولوجيا المعلومات في منظومة التعليم والتعلم</p>	<p>التربية</p> <p>التربية الرياضية</p> <p>التربية النوعية</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. مشكلات تتعلق بتطبيقات تكنولوجيا التعليم في الأنشطة الرياضية .</p> <p>٢. التعليم الإلكتروني</p> <p>٣. التقويم الإلكتروني</p> <p>٤. توظيف التكنولوجيا في دراسة اللغات الأوروبية</p> <p>٥. الجودة في نظام التعليم الإلكتروني</p> <p>٦. استراتيجيات الإدارة العلمية للمعلومات</p> <p>٧. الاتجاهات الحديثة في تعليم المهارات والفنون</p>	٤٣. تكنولوجيا المعلومات وقضايا التعليم والتعلم

٤٤ . البحث التربوي وتطوير التعليم	١ . تصميم بحوث نماذج التدريس للألفية الثالثة ٢ . بحوث عمليات التعلم: العلاقة بين عمليات التعلم وسلوك المتعلم ٣ . بحوث مخرجات التعلم: العلاقة بين مخرجات التعلم ونشاط المتعلم ٤ . التدريس والتدريب المعرفي ٥ . التعليم والتعلم ووظائف المخ (الدماغ) ٦ . إدارة المعرفة والابتكار التربوي	التربية التربية الرياضية التربية النوعية	١ . وجود دراسات تفصيلية عن العوامل والمتغيرات التي تشكل منظومة المنهج والتعليم، وتؤثر فيها ٢ . إرتفاع أعداد المعلمين الباحثين وزيادة نسبة بحوث العمل Action Research في مجال التعليم	مليون
٤٥ . صيغ جديدة للتقويم الصفي	١ . التقويم الأصيل والتقويم للتعلم ضمن منظومة المنهج وبرامج التعليم ٢ . بناء أدوات معيارية لقياس أداء الطلاب في المقررات الدراسية ٣ . بناء أدوات معيارية لقياس أداء معلم الألفية الثالثة ٤ . نماذج التقويم ونظريات التعليم والدافعية ٥ . توظيف التكنولوجيا الرقمية في تطوير التقويم الصفي ونظم الامتحانات	التربية التربية الرياضية التربية النوعية	١ . وجود خطط ذات أليات واضحة لاستخدام تقنيات التقويم الأصيل والتقويم للتعلم ضمن منظومة المنهج والتعليم في مدارس التعليم العام ٢ . أدلة علي تطوير نظم التقويم والتوجه نحو تقنيات تقويم الأداء في كليات الجامعة ٣ . إرتفاع نسب مشاركة المعلمين في دورات التدريب علي تقنيات التقويم الأصيل والتقويم الإلكتروني	مليون
٤٦ . مشكلات التعليم والاجتماعية في مجتمع المعلومات وقضايا التنمية البشرية	١ . التعليم وقضايا حقوق الإنسان ٢ . الصحة النفسية والمجتمع ٣ . التربية والإعداد للحياة في مجتمع المعلومات ٤ . التربية ومشكلات العنف الطلابي والتعصب والدوجماتية ٥ . الأمية في مصر وتسرب الطلاب من التعليم ٦ . الدروس الخصوصية وانعكاساتها علي العملية التعليمية والتربوية ٧ . المسرح وقضايا المجتمع ومشكلاته ٨ . التفاعل بين القطاعات الإنتاجية ومؤسسات التعليم ٩ . دور الترويج الرياضي في معالجة المشكلات المجتمعية	التربية التربية الرياضية التربية النوعية الأداب كليات الجامعة	١ . وجود خطط وأليات متابعة عملية وإجرائية للتعامل مع قضايا ومشكلات التعليم مستندة إلي دراسات وافية عن أسباب تلك المشكلات وعلاقتها بالمتغيرات الإجتماعية والاقتصادية ٢ . وجود دراسات وبحوث تكشف عن إنخفاض معدلات المشكلات التي يعاني منها النظام التعليمي تزامنا مع تطبيق تلك الخطط والأليات	٢ مليون
٤٧ . الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجدده	١ . الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة. ٢ . الرياضيات التطبيقية في الطاقة الشمسية ٣ . الرياضيات التطبيقية في طاقة الرياح ٤ . الرياضيات التطبيقية في طاقة المياه ٥ . الرياضيات التطبيقية في الطاقة النووية	الهندسه العلوم	١ . التوصل للطرق الامثل لاستغلال الطاقه المتجدده ٢ . التوصل للطرق الأمثل لانظمة الطاقه الشمسيه وطاقة الرياح ٣ . وضع نظام متكامل للتحكم الطاقه ٤ . استحداث طرق واساليب جديده للتغلب على مشكلة الطاقه ٥ . التقدم في استغلال الطاقه المتجدده	٢ مليون

٢ مليون	<p>١. تقليل تكاليف الانتاج وكذلك المخزون</p> <p>٢. التغلب على اثار الزلازل</p> <p>٣. الوصول لاحدث التقنيات للصناعات المختلفه</p> <p>٤. تقليل الطاقه المستهلكه في الصناعات المختلفه</p> <p>٥. تقليل مخاطر الطاقه النوويه</p>	الهندسه العلوم	<p>١. استخدام نظرية النسبية وهندسة المجال</p> <p>٢. دراسة العمر الافتراضي للآلات والمعدات</p> <p>٣. تقليل التكلفة الكلية للانتاج والمخزون</p> <p>٤. الميكانيكا التحليليه</p> <p>٥. نظرية الاحتمالات في الأمن والسلام.</p> <p>٦. إمتصاص الصدمات في حالة الزلازل مثل الأبنية والكباري والأنفاق</p> <p>٧. علوم تدفق السوائل داخل ماكينات القوى المحركة</p> <p>٨. دراسة مشاكل المفاعلات النووية</p> <p>٩. دراسة مشاكل تصنيع المواد الذكية</p> <p>١٠. دراسة نمو فقاعات البخار الناشئة عن الأنظمة غير المتزنة وتطبيقاتها في صناعة الحديد والصلب وفي الأغذية بالنسب للمجال النيوتوني وغير النيوتوني</p> <p>١١. دراسة نمو وانكماش فقاعات الغاز الناشئة في الأنسجة الحيوية للغواصين والطيارين للمجال النيوتوني وغير النيوتوني</p>	٤٨. الرياضيات التطبيقية في الصناعة	
---------	---	-------------------	--	------------------------------------	--

٥ مليون	١. إستحداث طرق تكنولوجية حديثة وامنة للتخلص من النفايات الصحية والخطرة والمبيدات الزراعية	الزراعة	١. التخلص الامن بالمخلفات
	٢. بيان بطرق معالجة أسباب ظهور تشوه الأجنة في الإنسان	العلوم	٢. استخدام الطرق الحديثة لتقليل التلوث
	٣. إرتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال	الطب	٣. الإستخدام الجائر للكيمائويات السامة في الزراعة
	٤. إرتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال	طب الأسنان	٤. مشكلة تلوث البيئة بالمخلفات الزراعية والصناعية
		الصيدلة	٥. نقص الانتاجية من الزيوت والمواد البروتينية ومضادات الاكسدة
			٦. التغيرات المناخية
			٧. تلوث البيئة بالمبيدات والكيمائويات الزراعية
			٨. المردودات الصحية والنفسية والاقتصادية للتلوث البيئي
			٩. تنمية البيئة والزراعة الامنة والمستدامة والاستفادة من المخلفات الزراعية
			١٠. التخلص من ملوثات المركبات العضوية الناتجة عن مخلفات الصناعة في المياه
			١١. تحضير عوامل حفازة نشطة لا تلوث البيئة
			١٢. دراسة التنوع البيولوجي
			١٣. تأثير العوامل البيئية على مراحل النمو الجنيني
			١٤. التغيرات البيئية خلال عصر الهولوسين والحديث
			١٥. تلوث البحيرات المصرية وتأثير هذا التلوث على التنوع الحيوي والثورة السمكية
			١٦. استخدام الكائنات الحية الدقيقة في التخلص من المخلفات والملوثات البيئية
			١٧. علاقة التلوث البيئي وظهور تشوهات الأجنة
			١٨. علاقة التلوث بظهور الأمراض

٢ مليون	<p>١. إستحداث طرق جديدة لتدوير المخلفات الزراعية والصناعية والبيئية والاستفادة منها</p> <p>٢. إنتاج أعلاف وأسمدة جديدة من المخلفات الزراعية والصناعية والبيئية</p> <p>٣. زيادة تصنيع الورق من المخلفات الزراعية</p> <p>٤. إرتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال</p> <p>٥. إرتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال</p>	الزراعة العلوم	<p>١. تدوير المخلفات العضوية والإلكترونية.</p> <p>٢. التخليق من المخلفات الزراعية.</p> <p>٣. صناعات تدوير البلاستيك علي المستوى نصف الصناعي</p>	٥٠. تدوير المخلفات البيئية والزراعية والصناعية	
مليون	<p>١. وضع خطة للإدارة البيئية للموارد الزراعية والصناعية</p> <p>٢. تطوير تشريعات وقوانين للحفاظ علي البيئة</p>	الزراعة العلوم الحقوق	<p>١. انتاج مركبات كربونية لها خواص كهربائية خاصة.</p> <p>٢. المخلفات الزراعية وتحسين محتواها من العناصر السامة.</p> <p>٣. انتاج البيوجاز.</p> <p>٤. المسئولية المدنية عن تلوث البيئة</p> <p>٥. تلوث البيئة بين الفقه الاسلامي و القانون الوضعي</p> <p>٦. تصنيع طبقات للأقمشة صديقة البيئة.</p> <p>٧. تقييم الأثر البيئي للانسان والتطور الحضاري على التنوع الحيوي والموارد المائية ووضع خطة للإدارة البيئية.</p>	٥١. إقتصاديات حماية البيئة وتشريعاتها	

٥ مليون	<p>١. التعرف على أحدث ما وصل اليه العالم في تكنولوجيا التدريب وتحليل المباريات.</p> <p>٢. استخدام أساليب التدريب الحديثة .</p> <p>٣. التوصل الى حلول للمشكلات الخاصة بالتحليل الحركي وبيوميكانيكية حركات الانسان والاصابات .</p> <p>٤. استخدام أحدث الاساليب في الانتقاء الرياضي .</p>	<p>التربية الرياضية</p> <p>التربية</p> <p>الطب</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. تكنولوجيا التدريب في الأنشطة الرياضية المختلفة .</p> <p>٢. طرق وأساليب التدريب الحديثة في التدريب الرياضي .</p> <p>٣. التقييم والقياس في التدريب الرياضي .</p> <p>٤. الانتقاء في المجال الرياضي .</p> <p>٥. تخطيط برامج التدريب الرياضي .</p> <p>٦. تحليل المباريات والمنافسات .</p> <p>٧. تطبيق النظم والأساليب التدريبية للمهارات النفسية .</p> <p>٨. مشكلات خاصة لسن ما قبل المدرسة (الانماط الحركية).</p> <p>٩. مشكلات خاصة بالتحليل الحركي وبيوميكانيكية حركات الانسان والاصابات .</p> <p>١٠. المهارات الرياضية لأنشطة المستويات العليا .</p> <p>١١. قضايا فسيولوجيا الرياضة .</p>	٥٢. علوم التدريب الرياضي	الرياضة والصحة (١)
٣ مليون	<p>١. تطبيق الاشتراطات الصحية في المنشآت الرياضية .</p> <p>٢. تعظيم دور المنشآت الرياضية في نجاح الأهداف الرياضية .</p>	<p>التربية الرياضية</p> <p>الطب</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. مشكلات تتعلق بالإشترطات الصحية في المنشآت الرياضية.</p> <p>٢. المنشآت الرياضية الحديثة ودورها في نجاح الأهداف الرياضية .</p>	٥٣. البنية التحتية للمنشآت الرياضية	
مليون	<p>١. تطبيق المعايير الصحية والبدنية في الرياضات المختلفة .</p> <p>٢. وضع برامج لتأهيل المتخصصين في مجال التأهيل النفسي للرياضيين.</p>	<p>التربية الرياضية</p> <p>التربية</p> <p>الطب</p>	<p>١. مشكلات تتعلق بالمعايير الصحية والبدنية للاعبين في الرياضات المختلفة .</p> <p>٢. تأهيل المتخصصين في مجال التأهيل النفسي الرياضي .</p> <p>٣. التأهيل النفسي للاعبين الرياضيين.</p> <p>٤. الضغوط النفسية .</p>	٥٤. الصحة البدنية والنفسية للرياضيين	
٢ مليون	<p>١. التوصل الى حلول لقضايا تأهيل الإصابات الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٢. التوصل الى حلول لمشاكل تدريب الرياضيين ذوى الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>التربية الرياضية</p> <p>الطب</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. مشكلات تتعلق بقضايا التأهيل للإصابات الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة .</p> <p>٢. مشكلات تتعلق بتدريب الرياضيين ذوى الاحتياجات الخاصة .</p>	٥٥. تأهيل الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	

٥ مليون	<p>١. وضع برامج غذائية لعلاج مشاكل سوء التغذية.</p> <p>٢. تطبيق العادات الصحية الغذائية والرياضية.</p> <p>٣. الوصول الى حلول لعلاج مشاكل السمنة لدى التلاميذ .</p>	<p>التربية الرياضية</p> <p>الطب</p> <p>الصيدلة</p> <p>العلوم</p>	<p>١. مشاكل سوء التغذية في الأطفال والمراهقين .</p> <p>٢. العادات الصحية الغذائية والرياضية .</p>	٥٦. الغذاء والسمنة	
٥ مليون	<p>١. أستحداث تطبيقات تكنولوجية جديدة لتنمية ورفع الكفاءة الإنتاجية للحيوانات</p> <p>٢. المساهمة في زيادة إنتاجية الحاصلات البستانية والحقلية في منطقة الدلتا</p> <p>٣. قاعدة بيانات ترصد التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية والإجهادات الحيوية علي النباتات المختلفة</p> <p>٤. قاعدة بيانات للمقننات السمادية الحقيقية للمحاصيل في منطقة الدلتا</p> <p>٥. إرتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p>	<p>١. تربية وتحسين وإنتاج هجن الحاصلات</p> <p>٢. الزراعة العضوية</p> <p>٣. التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية والإجهادات الحيوية وغير الحيوية على نباتات المحاصيل الحقلية والبستانية .</p> <p>٤. زيادة الكفاءة الإنتاجية للأسمك وتقليل المخاطر الناجمة عن تراكم السموم والعناصر الثقيلة</p> <p>٥. رفع الكفاءة الإنتاجية والتناسلية لكل من الأبقار المصرية والجاموس المصري والأغنام المصرية</p> <p>٦. التوسع الرأسي في زراعة المحاصيل</p> <p>٧. تحد يدُ الخريطة والاحتياجات السمادية للأراضي ومقننات المحاصيل في منطقة الدلتا</p> <p>٨. استخدام البكتريا اللاهوائية في تحسين إنتاج اللحوم و الألبان</p>	٥٧. الكفاءة الإنتاجية للمنتجات الزراعية (الباتية والحيوانية)	الإنتاج الزراعي (البياتي والحيواني) ومصادر الغذاء (١٢)
٢ مليون	<p>١. إستحداث تقنيات جديدة لتنمية وتطوير الموارد الزراعية والحيوانية</p> <p>٢. إستحداث بروتوكولات جديدة للتمويل والتسويق الزراعي</p> <p>٣. إرتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال</p> <p>٤. إرتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p>	<p>١. التوسع في إنتاج المواد الفعالة من الحاصلات البستانية</p> <p>٢. تعظيم الاستفادة من الكائنات الحية الدقيقة في الاغراض الزراعية والصناعية والحيوية</p> <p>٣. التجارة الخارجية الزراعية</p> <p>٤. التسويق الزراعي</p> <p>٥. التمويل الزراعي</p> <p>٦. التعاون الزراعي</p> <p>٧. السياسة الزراعية</p>	٥٨. إقتصاديات الموارد الزراعية	

مليون	<p>١. إستحداث طرق جديدة وأمنة لحفظ الأغذية</p> <p>٢. زيادة القدرة علي تخزين الأغذية</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p>	<p>١. نمو الفطريات على اسطح الجبن خلال التخزين</p> <p>٢. مشاكل تلوث الاغذية بالكائنات الحية الدقيقة والمعادن السامة وبعض المبيدات والمواد المضافة الصناعية.</p> <p>٣. تأثير طرق الحفظ التقليدية علي التركيب الكيماوي والقيمة الغذائية للاغذية</p>	٥٩. المصنع الغذائي
مليون	<p>١. إستحداث تقنيات حديثة في تشخيص الاوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية</p> <p>٢. إرتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال</p> <p>٣. إرتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال</p>	<p>الزراعة</p> <p>العلوم</p> <p>الصيدلة</p>	<p>١. تأثير الحشائش والنباتات الغازية على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية والبستانية.</p> <p>٢. تطوير أمصال مكافحة الأمراض والأوبئة الحيوانية</p> <p>٣. المكافحة الحيوية</p> <p>٤. دراسة مقاومة النباتات للفطريات وازالمسببات المرضية الأخرى</p> <p>٥. مكافحة أفات أشجار الفاكهة في محافظة الغربية</p> <p>٦. دراسة الجرثومات الحيوانية المسببة لامراض الحشرات المتواجدة في البيئات الحيوانية وامكانية استخدامها في مكافحة الافات</p> <p>٧. تنشيط نمو النباتات باستخدام المركبات والنواتج الطبيعية الامنة</p> <p>٨. تشخيص الأوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية</p> <p>٩. تأثير بعض مواد النمو ومضادات الأكسدة علي العمليات الفسيولوجية والتركيب الدقيق لخلايا النبات</p>	٦٠. مكافحة ومقاومة أمراض النبات والأفات الزراعية
٠.٥ مليون	<p>١. تطوير وتحسين منهجيات دراسة قضايا التنمية الريفية والإرشاد الزراعي</p> <p>٢. زيادة البحوث الأكاديمية التطبيقية التي تساعد علي تطوير الحياة الريف المصري</p>	<p>الزراعة</p> <p>الآداب</p> <p>التربية النوعية</p>	<p>١. الإرشاد الزراعي في مجال تربيته نحل العسل</p> <p>٢. الإرشاد الزراعي فما لإنتاج النباتي والحيواني.</p> <p>٣. إرشاد المرأة الريفية</p> <p>٤. الأسرة والمجتمعات الريفية المختلفة</p> <p>٥. قضايا النوع الإجتماعي</p> <p>٦. السلوك السياسي للريفيين</p>	٦١. الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

٦ مليون	<p>١. تطوير واستحداث تقنيات جديدة لشبكة الاتصالات الرقمية</p> <p>٢. خطة إستراتيجية للتوسع في استخدام شبكة الاتصالات الرقمية في إدارة المؤسسات</p> <p>٣. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلمية المسجلة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال</p>	<p>الهندسة</p> <p>التربية الرياضية</p>	<p>١. تطوير اداء شبكات الاتصالات البصريه ومكوناتها</p> <p>٢. تطوير اداء شبكات الاتصالات اللاسلكيه الرقمية وشبكات الاستشعار عن بعد</p> <p>٣. إستخدام التقنية الحديثة في الاتصالات ووضع نظم للإتصالات الجديدة في إدارة الحركة الرياضية .</p> <p>٤. تفعيل استخدام الشبكات السلكيه واللاسلكيه</p> <p>٥. تفعيل استخدام شبكات الاستشعار المحموله والحوسبه السحابيه</p>	٦٢. شبكات الاتصالات الرقمية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (١٣)
٣ مليون	<p>١. التوصل الى اساليب و تقنيات حديثة للحد من الازمة المرورية</p> <p>٢. وضع حلول لتطوير وسائل النقل والمواصلات</p>	الهندسة	<p>١. دراسة الحركة المرورية.</p> <p>٢. دراسة تحقيق الانسيابية للحركة المرورية</p> <p>٣. دراسه المشكلات المتعلقة ب وسائل لنقل</p>	٦٣. النقل والمرور	
مليون	<p>١. وثيقة تحدد أليات استخدام وتوظيف الإعلام الإلكتروني في خدمة القضايا المجتمعية</p> <p>٢. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع</p>	الاداب	<p>١. الأثار الاجتماعية لتطور تكنولوجيا المعلومات</p> <p>٢. دور الصحافة والإعلام الإلكتروني والإنتاج الإعلامي في تشكيل علاقة الإعلام التربوي بالمجتمع</p> <p>٣. دور الإعلام في التنمية البشرية</p>	٦٤. الإعلام في عصر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات	
مليون	اقترح صيغ قانونية جديدة للمنازعات في عقود التكنولوجيا	الحقوق	<p>١. التحكيم في عقود نقل التكنولوجيا</p> <p>٢. فض المنازعات في عقود نقل التكنولوجيا</p> <p>٣. الحماية الجنائية للمصنفات الالكترونية</p>	٦٥. تشريعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
		الهندسة			

١ مليون	<p>١. تقديم منتجات و اساليب تطابق معايير الجودة الشاملة</p> <p>٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجلة في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال</p>	التجاره العلوم الهندسة	<p>١. جودة الانتاج</p> <p>٢. تحسين الجودة وتصميم المنتج.</p> <p>٣. تطوير النظام الادارى</p> <p>٤. اختيار المواصفات الفعالة؟</p> <p>٥. مراجعة الأداء البيئي</p>	٣٦. إدارة الجودة الشاملة	التسمية البشرية والمالية والإدارية (١٤)
١ مليون	استحداث اساليب ادارية حديثة للرقابة و اتخاذ القرار	التجارة	<p>١. المشكلات ونظرية دعم اتخاذ القرار</p> <p>٢. حوكمة الشركات</p> <p>٣. المراجعة الداخلية على اساس القيمة</p> <p>٤. خدمة التقصى المالى و القانونى</p> <p>٥. ادارة العمليات اللوجستية</p>	٣٧. نظم وإدارة الأعمال	
١ مليون	<p>١. ادوات رقابية جديدة لسوق الاوراق المالية</p> <p>٢. منظومة قواعد واستراتيجيات لتطوير البنية التحتية لنظم الإدارة المالية بالدولة</p>	التجارة الزراعة الحقوق	<p>١. مشكلة الحافطة المالية.</p> <p>٢. الصناديق الادخارية.</p> <p>٣. مشكلة المشاريع الاستثمارية.</p> <p>٤. مشكلة البورصة : مؤشر الحوكمة في البورصة</p> <p>٥. دراسته مشاكل التمويل المالى فى جميع المجالات</p>	٣٨. البنية التحتية لنظم الإدارة المالية	
١ مليون	<p>١. استحداث تقنيات واساليب رقابية للتجارة الداخلية والخارجية.</p> <p>٢. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع.</p>	التجارة الزراعة الحقوق	<p>١. العقود فى مجال التجارة الدولية</p> <p>٢. التحكيم فى العقود التجارية الدولية</p> <p>٣. التجارة الخارجية الزراعية؟</p> <p>٤. اساليب تنمية التجاره الخارجيه</p> <p>٥. تطوير اساليب تسويق المنتجات المختلفه</p> <p>٦. العقوبات الاقتصادية الدولية و اثارها الاقتصادية</p>	٣٩. نظم التجارة الداخلية والخارجية	

١ مليون	<p>١. وضع خطط و اساليب للتنمية المستدامة فى اقليم الدلتا</p> <p>٢. وضع سياسات لحل مشكله انتشار الفقر فى المجتمع المصرى</p>	<p>التجارة</p> <p>الزراعة</p> <p>الحقوق</p> <p>الهندسه</p> <p>العلوم</p>	<p>١. دراسات الطاقات المعاطلة فى قطاع الغزل و النسيج فى المحلة الكبرى</p> <p>٢. العلاقة بين الفقر و عدم عدالة توزيع الدخل</p> <p>٣. اساليب تنمية صناعات تدوير المخلفات</p> <p>٤. العقوبات الاقتصادية الدولية و اثارها الاقتصادية</p> <p>٥. السياسة الزراعية</p> <p>٦. الإنفاق العام و أثره على التنمية</p>	٧٠. التنمية المستدامة	
١ مليون	<p>١. وضع قواعد لحكومة أمن نظم المعلومات</p> <p>٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال</p>	<p>التجارة</p> <p>الحقوق</p> <p>الهندسة</p>	<p>١. حوكمة تكنولوجيا المعلومات</p> <p>٢. حوكمة امن نظم المعلومات</p> <p>٣. دور البنك المركزى فى الرقابة على وسائل الدفع الالكترونية</p> <p>٤. تصنيف شبكات الانترنت.</p>	٧١. نظم وإدارة المعلومات	
١ مليون	<p>١. استحداث نظم وادوات جديدة للتجارة الالكترونية</p> <p>٢. ارتفاع أعداد الرسائل العلميه المسجله فى الموضوع</p>	<p>التجارة</p> <p>الحقوق</p> <p>الهندسه</p>	<p>١. تطوير اساليب التجاره الالكترونيه</p> <p>٢. إدارة المحليات الإلكترونية</p> <p>٣. إدارة الحكومة الايكترونية</p> <p>٤. الإدارة الايكترونية للموارد البشرية</p> <p>٥. المحاسبة والمراجعة الايكترونية</p> <p>٦. الاستثمار الايكتروني</p> <p>٧. التحكم فى عقود نقل التكنولوجيا ذات الصفة الدولية</p> <p>٨. حماية المصنفات الايكترونية</p>	٧٢. الإدارة والتجارة الإلكترونية	
١ مليون	<p>١. اقتراح استراتيجيات جديدة لحل مشكلة البطالة و الهجرة غير الشرعية</p> <p>٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال</p>	<p>التجارة</p> <p>الاداب</p> <p>الحقوق</p>	<p>١. مشكلة البطالة.</p> <p>٢. انتشار البطالة بين الشباب</p> <p>٣. قضية البطالة فى مصر</p> <p>٤. قضية ا هجرة الشباب غير الشرعية للخارج</p>	٧٣. البطالة	المشكلات الاجتماعية (١٥)
١ مليون	<p>وضع سبل للقضاء على مشكلة اطفال الشوارع</p>	<p>الحقوق</p> <p>الطب</p> <p>الأداب</p>	<p>١. دراسته كيفيه الحفاظ على حقوق الاطفال</p> <p>٢. اسباب انتشار اطفال الشوارع</p>	٧٤. أطفال الشوارع	

١ مليون	١. اقتراح تقنيات واساليب حديثة للحد من مشكلة العنف والادمان ٢. وضع استراتيجيه حديثه لعلاج الادمان والعمل على القضاء عليه	الحقوق الطب الأداب	١. اسباب انتشار العنف و الادمان ٢. تعاطى المخدرات بين المراهقين و البالغين ٣. الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والقانونية لظاهرة العنف والإدمان	٧٥. العنف والإدمان
١ مليون	١. وضع برامج جديدة لتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة ٢. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع. ٣. وضع برامج ترويجية لذوي الاحتياجات الخاصة	الاداب الطب التربية	١. المشاكل المتعلقة بذوى الاحتياجات الخاصة ٢. الكفاءات الذهنية والفكرية والإنتاجية لذوي الإحتياجات الخاصة	٧٦. تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
مليون	١. وضع استراتيجيه متكامله لحل مشكلة العشوائيات ٢. تقديم حلول ودراسات حديثة لتجنب الآثار السلبية لانتشار العشوائيات	الاداب الطب التربية	١. مشكله العشوائيات فى مصر ٢. الآثار السلبية لانتشار العشوائيات ٣. الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والقانونية لظاهرة العشوائيات	٧٧. العشوائيات
١ مليون	١. وضع برامج جديدة لتحسين صحة المسنين ٢. اليات النهوض بصحة الانسان العامه ٣. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله فى الدوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال ٤. وضع برامج ترويجية للمسنين	التجارة الحقوق الطب طب الأسنان الاداب التمريض التربية الرياضية	١. تقديم الخدمات الصحية للمسنين ٢. الجوانب الاخلاقية الاكاديمية وحقوق المسن	٧٨. الصحة العامة للمسنين
١ مليون	١. اقتراح تقنيات واساليب حديثة للحد من المشكلات الاسرية ٢. تطوير اساليب علاج المرضى النفسيين	الحقوق الطب الاداب التربية التمريض	١. العنف الاسرى وبين الاطفال فى سن المدارس والمراهقين ٢. الضغوط النفسيه واسبابها	٧٩. المشكلات الأسرية

الفصل السابع

الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للجامعة

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار	١. إعداد خطة شاملة للبحث العلمي لجامعة طنطا (٢٠١٥-٢٠١٨)، وإعداد ميزانيتها وتدابير تمويلها	١-١-١ خطة للبحث العلمي للجامعة معتمدة و معلنة تشمل كافة التخصصات و المجالات البحثية تفعيل خطة للبحث العلمي للجامعة بالاقسام والكليات	١-١-١ اعداد خطة للبحث العلمي للجامعة	١-١-١ تحديد الإحتياجات وتحليل الفجوة	٥٧	٢٠١٥	٢٠١٥	رئيس الجامعة
		٢-١-١ البحثية تفعيل خطة للبحث العلمي للجامعة بالاقسام والكليات	٢-١-١ تفعيل خطة للبحث العلمي للجامعة بالاقسام و الكليات	٢-١-١ تحديث خطط البحث العلمي بالاقسام والكليات وربطها بالخطة البحثية للجامعة		٢٠١٥	٢٠١٥	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث عمداء وكلاء
		٣-١-١ خطة للبحث العلمي للاقسام و الكليات تتناسق مع خطة الجامعة الاستراتيجية للبحث العلمي المعتمدة	٣-١-١ تفعيل الخطة التنفيذية الشاملة للمحاور والقضايا البحثية في مختلف المجالات	١-٣-١-١ تحديد المحاور و الاتجاهات البحثية المختلفة للكليات بالجامعة و التي تخدم كافة المجالات و القطاعات		٢٠١٥	٢٠١٥	الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث
		٤-١-١ خطة تنفيذية شاملة للمحاور و القضايا البحثية في مختلف المجالات التي تتسق مع اهداف الجامعة في تطوير البحث العلمي و خدمة المجتمع	٤-١-١ زيادة نسبة المشروعات البحثية الممولة من داخل وخارج الجامعة	٢-٣-١-١ اعداد خطة تنفيذية مفصلة لمجالات البحث العلمي المختلفة بكليات الجامعة		٢٠١٥	٢٠١٥	وحدة التخطيط
		٣-١-١ خطة تنفيذية شاملة للمحاور و القضايا البحثية في مختلف المجالات و التي تتسق مع اهداف الجامعة في تطوير البحث العلمي و خدمة المجتمع	٣-٣-١-١ تقدير الميزانية المطلوبة لدعم خطة البحث العلمي و المجالات و المحاور البحثية المختلفة في السنوات ٢٠١٥-٢٠١٨	٣-٣-١-١ تقدير الميزانية المطلوبة لدعم خطة البحث العلمي و المجالات و المحاور البحثية المختلفة في السنوات ٢٠١٥-٢٠١٨		٢٠٢٠	٢٠١٥	الاستراتيجي و تقييم الاداء بالجامعة
		٤-١-١ زيادة مصادر التمويل للبحث العلمي	١-٤-١-١ إبرام الاتفاقيات وبروتوكولات الشراكة مع المؤسسات النظرية على المستوى المحلي والدولي	١-٤-١-١ إبرام الاتفاقيات وبروتوكولات الشراكة مع المؤسسات النظرية على المستوى المحلي والدولي		٢٠١٨	٢٠١٥	اللجنة الفنية للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي و التطوير
			٢-٤-١-١ زيادة عدد و فاعلية اتفاقيات التعاون العلمي مع رجال الاعمال و المؤسسات المجتمعية لدعم البحث العلمي	٢-٤-١-١ زيادة عدد و فاعلية اتفاقيات التعاون العلمي مع رجال الاعمال و المؤسسات المجتمعية لدعم البحث العلمي		٢٠١٨	٢٠١٥	جامعة طنطا
			٣-٤-١-١ تشجيع الباحثين للتنافس للحصول على دعم من صناديق تمويل المشروعات و تطوير التعليم بوزارة التعليم العالي	٣-٤-١-١ تشجيع الباحثين للتنافس للحصول على دعم من صناديق تمويل المشروعات و تطوير التعليم بوزارة التعليم العالي		٢٠١٨	٢٠١٥	مركز المشروعات
						٢٠١٨	٢٠١٥	اعضاء هيئة التدريس و معاونيه

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والمميز والابتكار	٢- ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة	١-٢- ربط خطة البحث العلمي للجامعة بخطة الدولة ووزارة التعليم العالي	١-٢- زيادة ارتباط البحوث العلمية بالتنمية المجتمعية والاقتصادية	١-٢- زيادة عدد البحوث ذات الصلة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية	١٠	٢٠١٥	٢٠٢٠	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
		٢-٢- إجراء البحوث ذات الطابع التطبيقي والتي تمكن من الاستجابة لاحتياجات ومشاكل المجتمع الإقتصادية والبيئية	٢-٢- زيادة عدد الأبحاث التطبيقية ذات الصلة المباشرة بمشاكل المجتمع الإقتصادية والبيئية	١-٢-٢- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة على إجراء البحوث ذات الطابع التطبيقي طبقاً لاحتياجات المجتمع	٢-٢- تشجيع وتحفيز إجراء البحوث ذات الصلة المباشرة بالصناعة والزراعة و التجارة، والبيئة	٢٠١٥	٢٠٢٠	عمداء وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث
		٣-٢- اجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	٣-٢- زيادة نسبة البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	٢-٢-٣- نشر و تنشجيع البحوث ذات صلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة		٢٠١٥	٢٠٢٠	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
						٢٠١٥	٢٠٢٠	مركز المشروعات

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار	٣- تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات	٣-١- دعم وتطوير المعامل البحثية ومراكز ووحدات التميز البحثي القائمة واستحداث مراكز جديدة	٣-١- زيادة نسبة المشروعات البحثية التنافسية سنويا	٣-١-١- رفع كفاءات و تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم للمشروعات الممولة من جهات محلية ودولية	٨٠	٢٠١٥	٢٠١٨	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
		٣-٢- تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٣-١-٢- زيادة الدعم لتطوير المعامل و استحداث مراكز للتميز و الابتكار	٣-١-٢- تجهيز و تطوير المراكزو المعامل البحثية واستحداث مراكز اخرى للتميز و الابتكار		٢٠١٦	٢٠٢٠	- عمداء وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث
			٣-٢- إرتفاع استخدام و تطبيق أعضاء هيئة التدريس لتقنيات المعلومات التكنولوجية في البحث العلمي	٣-٢-١- تطوير تقنيات جديدة لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لخدمة البحث العلمي	٢٠	٢٠١٥	٢٠١٨	- أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
				٣-٢-٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الاستخدام الامثل لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات	٢٠١٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	- مركز المشروعات - وحدة ادارة المشروعات

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مستول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار	٤- تطوير قدرات وامكانيات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية والدولية لتحقيق التنافسية والتميز المتخصصة (في مختلف المجالات	٤-١ زيادة النشر الدولي ٤-٢ انشاء قاعدة بيانات للبحوث العلمية ٤-٣ دعم أعضاء هيئة التدريس للمشاركة بالابحاث العلمية في المؤتمرات القومية والعالمية و المنح الدراسية ٤-٤ دعم و شجيع اعضاء هيئة التدريس للحصول على الجوائز وبراءات الاختراع	٤-١-٤ زيادة نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية ٤-٢-٤ حصر لأبحاث المنشورة محليا ودوليا بالنسبة للعدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ٤-٣-٤ زيادة عدد الابحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات القومية والعالمية و المنح الدراسية ٤-٤-٤ زيادة عدد الحاصلين على جوائز و براءات الاختراع	٤-١-١-٤ تدريب أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي ٤-٢-١-٤ تفعيل آليات جديدة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي ٤-٣-١-٤ زيادة الدعم المالي لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للنشر في المجالات العلمية العالمية ٤-٤-١-٤ اصدار دوريات متخصصة للجامعة بمعايير دولية، ومحكمة ٤-٢-٤ احصائيات تبين عدد لأبحاث المنشورة محليا ودوليا بالنسبة للعدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ٤-٣-١-٤ زيادة المخصصات المالية لبد تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاشتراك في المؤتمرات العلمية الدولية ٤-٢-٣-٤ تشجيع و دعم المنح الدراسية لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم ٤-٤-٤ زيادة الدعم المخصصات المالية لجوائز الجامعة التقديرية و التشجيعية و التميز	١٥	٢٠١٥	٢٠١٨	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٥	٢٠١٧	- عمداء وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- مركز المشروعات
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- وحدة ادارة المشروعات
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار	٥- توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة	١-٥ ربط الخطط البحثية للجامعة والكليات بالمشكلات المجتمعية ٢-٥ انشاء مراكز بحوث تخدم المجتمع ٣-٥ زيادة نسبة البحوث التي تتناول المشكلات التعليمية و البيئية بالتعاون مع القطاعات الانتاجية	١-٥- إحصائيات تبين زيادة نسب البحوث التي تجري بالتعاون مع القطاعات الإنتاجية ٢-٥-زيادة عدد مراكز البحوث التي تخدم المجتمع والبيئة ٣-٥- إحصائيات تبين زيادة نسب البحوث التي تتناول المشكلات المجتمعية و البيئية	١-١-٥- دراسة الاحتياجات لخطة البحث العلمي وفقا لاحتياجات المجتمع . ٢-١-٥- وضع الآليات المناسبة لربط الخطة البحثية مع توجهات الأقسام والخطة البحثية للجامعة . ١-٢-٥- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشروعات التي تخدم المجتمع و البيئة ٢-٢-٥- التعاون مع المؤسسات العامة و الخاصة في دعم و انشاء مراكز بحوث تخدم المجتمع و البيئة ٣-٥- دعم الابحاث التطبيقية ذات الصلة المباشرة بالمشكلات التعليمية و البيئية	٢٠	٢٠١٥	٢٠١٥	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٥	٢٠١٥	- وحدة التخطيط الاستراتيجي و تقييم الاداء بالجامعة
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- اللجنة الفنية للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي و التطوير بجامعة طنطا
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- عمداء وكلاء الكليات
						٢٠١٥	٢٠٢٠	لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - مركز المشروعات

الهدف العام	الاهداف التفصيلية	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	التمويل المطلوب بالمليون	فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ
						البداية	النهاية	
التطوير المستمر و دعم البحث العلمى وتحقيق التنافسية والتميز والإبتكار	٢- دعم قضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمى	١-٦ وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية ٢-٦ ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الملكية الفكرية لدى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة ٣-٦ آلية معلنة لتفعيل دور مركز حماية الملكية الفكرية ٤-٦ آلية معلنة لتفعيل ميثاق أخلاقيات البحث العلمى بالجامعة	١-٦-١ اعداد وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية ٢-٦ انخفاض أو انعدام عدد المخالفات والشكاوى من الاعتداء على الملكية الفكرية ٣-٦ احصائيات تبين ارتفاع نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بتلك بقواعد بحقوق الملكية الفكرية ٤-٦ احصائيات تبين زيادة نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بميثاق أخلاقيات البحث العلمى	١- تشكيل لجنة تضم التخصصات بالكلية لإعداد وثيقة الملكية الفكرية . ١-٢-٦ وجود آلية لمتابعة حالات التعدي على الملكية الفكرية ٢-٢-٦ اقامة دورات والندوات للتعريف بحقوق الملكية الفكرية . ١-٣-٦ الالتزام بتطبيق الوثيقة المعتمدة لحقوق الملكية الفكرية . ٢-٣-٦ إعداد خطة للتوعية بحقوق الملكية الفكرية ، ونشر ثقافتها والالتزام بها من قبل أعضاء هيئة التدريس ٤-٦ الالتزام بميثاق أخلاقيات البحث العلمى بالجامعة	٠.٥	٢٠١٥	٢٠١٦	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٦	٢٠١٧	
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- عمداء وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث
						٢٠١٥	٢٠٢٠	
						٢٠١٦	٢٠١٨	- مركز حماية الملكية الفكرية
						٢٠١٥	٢٠٢٠	- لجان اخلاقيات البحث العلمى بالكليات

مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ		التمويل المطلوب بالمليون	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات	الاهداف التفصيلية	الهدف العام
	النهاية	البداية						
- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠١٧	٢٠١٥	٠.٥	٧-١- وضع آليات جديدة لتطوير و تحديث لوائح الدراسات العليا و تحديثها بنظام الساعات المعتمدة بالكليات	٧-١- تطوير لوائح الدراسات العليا و تحديثها بنظام الساعات المعتمدة بالكليات	٧-١- تطوير لوائح الدراسات العليا بكليات الجامعة ٧-٢- استحداث برامج جديدة للدراسات العليا	٧- تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة	التطوير المستمر و دعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار
- عمداء وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠٢٠	٢٠١٧		٧-٢- إحصائيات تبين إرتفاع نسبة رضا طلاب الدراسات العليا عن البرامج الدراسية والقواعد المنظمة	٧-٢- تطوير و تحديث برامج ومقررات الدراسات العليا بالكليات	٧-٣- جذب المزيد من طلاب الدراسات العليا المصريين والوافدين لمواصلة الدراسة والتعليم مما يساهم في تدعيم عملية البحث العلمي		
- أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	٢٠٢٠	٢٠١٧		٧-٣- إحصائية تبين إرتفاع نسبة رضا طلاب الدراسات العليا عن البرامج الدراسية والقواعد المنظمة	٧-٣- زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا المصريين والوافدين			

الفصل الثامن

آليات متابعة تنفيذ خطة البحث العلمي وتقييمها

آليات متابعة تنفيذ خطة البحث العلمي وتقييمها

أولاً: تشكيل اللجنة الدائمة لخطة البحث العلمي

عقب إتماد خطة البحث العلمي من مجلس الجامعة، يتم تشكيل لجنة عليا دائمة للخطة البحثية (اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا)، بقرار من مجلس الجامعة، تكون مهمتها متابعة تنفيذ الخطة وضمان استمراريتها وتقييم مخرجاتها ومردوداتها، وفق مؤشرات النجاح المحددة. وتضع اللجنة فور تشكيلها لائحته التنفيذية التي تحدد آلية عملها وتنفيذها للمهام المحددة لها، وتتضمن مايلي:

- عقد ندوات توعوية للكليات المختلفة حول الخطة البحثية وسبل تنفيذها، والتنسيق مع وكلاء ولجان الدراسات العليا بالكليات ووحدتي التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء بالجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة.
- إنشاء قاعدة بيانات تتضمن كافة البيانات الخاصة بتنفيذ عناصر الخطة والتي تتضمنها تقارير الكليات المختلفة.
- استخدام البيانات والاحصاءات التي توضح نسبة تنفيذ الخطة البحثية والمشكلات ووجه القصور التي تواجه عملية التنفيذ ودراسه مدى كفايه التمويل المالي لاغراض البحث العلمي لكل مجال بالخطة البحثية وحصر المعوقات التي تواجه الباحثين واقتراح الاجراءات التصحيحية وعرضها علي الجهات المسؤولة لاتخاذ اللازم لنجاح الخطة البحثية.
- تتولى اللجنة -من خلال استمارات محددة تصاغ وتصدر من اللجنة- مراجعة الخطط البحثية للرسائل العلمية أو الأبحاث الحرة التي تتبع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة والواردة من الأقسام العلمية للتدقيق في مطابقتها لنظام الخطة الإستراتيجية والموافقة عليها تمهيداً للعرض على لجنة الدراسات العليا بالكلية ومجلس الدراسات العليا.
- عمل زيارات ميدانية للمعامل البحثية وذلك للوقوف على مدى جدية أجراء الأبحاث ومن ثم استمرارية الدعم المادى والأجرائى للبحث.
- تنظيم ندوات علمية دورية للمشروعات البحثية المتميزة يحضرها المهتمون بمجال البحث وذلك لرعاية الأبحاث التنموية والمؤثرة تأثيراً مباشراً على المجتمع.
- مراقبة ومتابعة إنزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي ورعاية الملكية الفكرية من خلال آلية تحدد لاحقاً. وتصدر اللجنة استمارات يقر فيها الباحثون للرسائل العلمية أو الأبحاث الحرة بالملكية الفكرية والالتزام بالخطة البحثية للقسم التابع له الباحث يذكر فيها مكان اجراء البحث وجميع الباحثين المشاركين والميزانية ومصدرها حتي لو علي نفقة الباحث.
- دراسة التقارير الدورية التي ترد من الباحثين وكتابة الرد عليها وتحديد مدى الانجاز الذي تم على أرض الواقع.
- يحق للجنة مخاطبة الادارة العليا بالكليات وعمل زيارات ميدانية للمعامل البحثية وعمل تقارير وذلك للوقوف على مدى جدية أجراء الأبحاث ومن ثم استمرارية الدعم المادى والأجرائى للبحث.
- تشرف اللجنة على تكوين مجموعات بحثية لتخصصات بيئية تمثل بيوت خبرة بالجامعة وضمان تواصلها مع الفرق البحثية المناظرة بالجامعات الأخرى.

- تكون اللجنة مسؤولة عن تنسيق انشاء مراكز التميز المقدمه للتمويل من داخل أو خارج الجامعة مع اعتبار المعامل المركزية مراكز تميز بحثية.
- إعداد تقارير نصف سنوية تقدم لسعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث عما تم إنجازه، فضلا عن تقييم الأداء ومدى الالتزام بخطة البحث العلمي.
- يعين مقر للجنة مجهز مكتبياً وإدارياً ويخصص لها سكرتارية .

ثانياً. خطط بحثية للكليات

تلتزم كل كلية بقرار مجلس الكلية -في بداية كل عام دراسي- بتطوير خطتها للبحث العلمي وفق الإطار الذي حددته خطة الجامعة للبحث العلمي، تحدد فيها المشكلات البحثية موضع إهتمامها، ومخرجاتها وأنشطتها البحثية، والتمويل المطلوب، فضلا عن آليات المتابعة والتقييم. ترسل نسخة من هذه القرارات الي اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا.

ثالثاً. لجان أخلاقيات البحث العلمي

بنهاية عام ٢٠١٥ يتم استكمال تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمي علي مستوي الكليات ومراجعة لوائحها لضمان فعاليتها واتساقها مع القواعد التي أسست لها خطة الجامعة للبحث العلمي. فضلاً عن تشكيل لجنة علي مستوي الجامعة تشمل في تشكيلها أعضاء من اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا ، تكون مهمتها دراسة التقارير الواردة من لجان الكليات وتقديم المشورة والدعم لها.

رابعاً. إنشاء وحدة (مركز) تحليل المعلومات وتسويق البحوث

تقوم الوحدة بعدد من المهام منها:

الأولي: تحليل ورصد ودراسة متطلبات القطاعات الإنتاجية (صناعية وزراعية) والخدمية والمجتمعية من خلال تحليل المعلومات والبيانات الصادرة عن هذه القطاعات، وذلك للوقوف علي أهم القضايا والمشكلات التي تتطلب حلولاً من خلال البحث العلمي، وذلك في إطار المحاور التي تطرحها هذه الخطة، أو ما يستجد من قضايا جديدة بالبحث. واستخدام تلك المعلومات لتوجيه الكليات في تحديد الأنشطة البحثية الأولى بالاهتمام، والتي تتطلب حلولاً عاجلة.

الثاني: تسويق البحوث التي تتم بالجامعة في إطار الخطة الحالية، وعرض نتائجها علي المؤسسات والقطاعات المختلفة وبحث كيفية الاستفادة منها في عمليات تطوير الأداء في هذه المؤسسات.

الثالث: جمع معلومات وتحليلها عن مدى استفادة المؤسسات والهيئات والقطاعات المختلفة من البحوث التي تجري في إطار هذه الخطة، ومدى نجاحها في التعامل العملي والواقعي مع المشكلات والقضايا التي تهتم هذه المؤسسات، ومن ثم تقييم الواقع وتقديم مؤشرات وبيانات تعمل كغذية راجعة لتطوير عملية البحث العلمي بالجامعة وربطها بدرجة أكبر بالمجتمع.